

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

Hybrid Learning



FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

Program Studi:

1. D4 Manajemen Produksi Media
2. S1 Hubungan Masyarakat
3. S1 Jurnalistik
4. S1 Ilmu Komunikasi
5. S1 Manajemen Komunikasi
6. S1 Perpustakaan dan Sains Informasi
7. S1 Ilmu Komunikasi K. Pangandaran
8. S1 Televisi dan Film
9. S2 Ilmu Komunikasi
10. S3 Ilmu Komunikasi

Tim Penyusun:

Dra. Kokom Komariah, M.Si (Ketua UPM)
Iis Musrifah Tamsil, A.Md
Eri Indrawan, S.Sos
Wahyu Sudrajat

**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS PADJADJARAN
TAHUN 2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya, pelaksanaan monitoring dan evaluasi Kegiatan *hybrid learning* di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Padjadjaran telah kami selesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bukti atas pelaksanaan monitoring dan evaluasi *hybrid learning* yang menjadi dasar atau bahan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Laporan terdiri dari 3 Bab, yaitu: (1) Hasil pengisian instrumen Monev MBKM untuk setiap Prodi, (2) Analisis Hasil, (3) Kesimpulan dan Rekomendasi.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Ketua Program Studi (Kaprodi) : Manajemen Produksi Media, Manajemen Komunikasi, Hubungan Masyarakat, Jurnalistik, Perpustakaan dan Sains Informasi, Sarjana Ilmu Komunikasi, Televisi dan Film, dan Kaprodi Sarjana Ilmu Komunikasi K. Pangandaran, Magister Ilmu Komunikasi dan Doktor Ilmu Komunikasi.

Akhir kata, kami berharap semoga laporan ini dapat memberikan informasi terkait kondisi penerapan perkuliahan *hybrid learning* semester Genap 2023-2024 di lingkungan Fakultas Ilmu Komunikasi Unpad sehingga dapat dijadikan acuan untuk menetapkan target perbaikan di masa yang akan datang.

Jatinangor, September 2024

Unit Penjaminan Mutu (UPM)
Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Padjadjaran

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI	3
BAB I. HASIL MONEV MBKM.....	5
BAB II. HASIL ANALISIS.....	61
BAB III. SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	62
LAMPIRAN.....	63



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
Hybrid Learning
Prodi Sarjana Terapan Manajemen Produksi Media
Fakultas Ilmu Komunikasi
Universitas Padjadjaran

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	2 s.d 3 Septem 2024
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

Peserta Monev:

- Wakil Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi STr Manajemen Produksi Media

Tim Reviewer :

- Prof. Dr. Engkus Kuswarno, M.S (Kepala SPM)

Tim Auditor:

1. Prof. Dr. Didin Muhafidin, S.IP., M.Si ;
2. Amaliatun Saleha, S.S., M.Si., Ph.D ;
3. Dr. Atikah Nurhayati, SP, MP

HASIL MONITORING DAN EVALUASI *HYBRID LEARNING*

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Tersedianya <i>Live events</i> (pembelajaran langsung atau tatap muka yang dilakukan secara sinkronus dalam waktu dan tempat yang sama, bisa juga waktu yang sama dengan tempat yang berbeda)	Metode pembelajaran tatap muka pada setiap mata kuliah	1	tersedia <i>handout</i> tapi tidak ada modul	>60% Ket : Setiap Mata Kuliah melakukan kuliah secara tatap muka/luring, dilakukan kuliah daring jika tidak dimungkinkan dilakukan kuliah luring/ada kegiatan, dan kuliah daring kurang lebih 1-3 pertemuan	4
		Tersedia sistem <i>e-learning</i> yang bisa diakses	2	Sebagian <i>Live Unpad</i> dapat diakses oleh umum	Sebagian dosen dan mahasiswa peserta terdaftar dalam Live Unpad Ket :Belum semua terdaftar di live unpad	2
2	Terdapat <i>Self-paced learning</i> (menggabungkan dengan pembelajaran mandiri yang memungkinkan siswa belajar kapan saja dan dimana saja secara daring)	Minimum materi tersedia dalam presentasi elektronik (misalnya <i>powerpoint</i>).	3	Terdapat <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	Tersedia bahan perkuliahan lain selain <i>handout</i> dan modul (contoh: video, podcast) Ket : Materi kuliah ada dalam bentuk Ppt/ <i>handout</i> ,praktikum, video.	4

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
			4	Persentase jumlah mata kuliah yang sudah ada <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	1-33% Ket : Belum semua materi kuliah bisa diakses.	2
		Penyampaian materi harus sesuai dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan	5	Kesesuaian antara cara atau metode penyampaian materi dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan pada RPS.	68-100% Ket : secara substansi semua dosen mengacu kepada RPS yang dibuat	4
		Materi menarik dari segi isi dan <i>layout</i> , terkini, komunikatif dan sesuai dengan karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	6	Ketersediaan materi yang menarik dan komunikatif serta mudah dipahami sesuai karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	Tersedia materi yang menarik, komunikatif dan mudah dipahami Ket : Materi tersedia dengan baik	4
		Bahan ajar yang dikembangkan harus terbebas dari plagiat dan pelanggaran hak cipta	7	Bahan ajar dibuat sendiri oleh dosen atau dengan tim pengembang dan sumber pustaka yang digunakan dicantumkan secara jelas.	Mencantumkan dan memberikan sumber pustakanya Ket : Setiap dosen selalu memberikan sumber referensi materi perkuliahnya	4
		<i>Live Unpad</i>	8	Penggunaan <i>Live Unpad</i> dalam proses <i>hybrid learning</i> mencakup Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran	Tidak menggunakan <i>Live Unpad</i> Ket : <i>Live Unpad</i> lebih kepada penyajian materi kuliah	1
3	<i>Terdapat Collaboration</i> (kolaborasi antara dosen dan mahasiswa juga kolaborasi	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang	9	Adanya bukti dokumentasi pelaksanaan	Ada bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/	3

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
	antara sesama antara mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar)	mendorong mahasiswa berkolaborasi dengan dosen, sesama mahasiswa serta masyarakat, dunia usaha dan industri		diskusi/ kolaborasi mahasiswa dengan: 1). Sesama mahasiswa 2). Dosen 3). Dunia usaha dan industri	kolaborasi dengan sesama mahasiswa dan dengan dosen Ket : Ada beberapa kegiatan diskusi yang dilakukan melibatkan mahasiswa dan dosen	
		Pembelajaran dirancang untuk menjamin terjadinya interaksi antara mahasiswa, dosen-mahasiswa, mahasiswa-materi	10	Adanya bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri	Belum ada rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industry Ket : Rancangan Materinya masih dalam bentuk konsep	1
4	Terlaksananya <i>Assesment</i> (dosen harus mampu meracik kombinasi jenis asesmen daring atau luring)	Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i>	11	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	50% mata kuliah hybrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai Ket : Penilaian mengikuti sesuai dengan aturan yang berlaku	2

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i> Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	12	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	Seluruh mata kuliah hybrid telah menggunakan 2 aspek metode penilaian yang sesuai Ket : Penilaian dilakukan dari hasil tes tertulis, lisan, tugas, dan tes praktikum	3
				2) Untuk mengukur kompetensi sikap, dilakukan dengan observasi dan menggunakan kuesioner/angket dan rubrik		3
				3) Untuk mengukur keterampilan digunakan beberapa metode antara lain tes praktik, proyek, portfolio, produk		3
5	Terdapat <i>Performance support materials</i> (memastikan bahan belajar disiapkan dalam bentuk digital)	Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	13	Tidak terdapat fasilitas internet dan intranet di wilayahnya	Terdapat fasilitas internet dan intranet dan dapat diakses dengan mudah Ket : Fasilitas internet sudah bagus	3
		Ketersediaan fasilitas pendukung yang memudahkan dosen dalam pembuatan konten materi perkuliahan <i>e-Learning</i>	14	Fasilitas pendukung seperti studio rekaman dan <i>software</i> editing materi ajar berbasis visual dan animasi.	Terdapat studio rekaman dan software Ket : Laboratorium visual sudah ada, hanya untuk animasi sarana komputernya kurang support karena dibutuhkan spesifikasi komputer yang tinggi,	2

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
					untuk hal itu mahasiswa membawa laptop sendiri	
		Evaluasi terhadap: Dosen, Mahasiswa, Materi	15	Instrumen survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran	Terdapat survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran serta ada tindak lanjut Ket : Akhir semester/ akhir tahun ada sharing sesion dengan mahasiswa untuk menyampaikan masukan terkait proses pembelajaran	4
		Penilaian tercatat dalam sistem informasi akademik (SIAT) yang berlaku di Universitas Padjadjaran	16	Penilaian dalam sisem SIAT	76-100% tepat waktu dalam pengisian nilai Ket : Penilaian siat alhamdulillah selalu tepat waktu, meskipun sering diakhir waktu.	4

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
Hybrid Learning
Prodi Sarjana Manajemen Komunikasi
Fakultas Ilmu Komunikasi
Universitas Padjadjaran

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	2 s.d 3 September 2024
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

Peserta Monev:

- Wakil Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi Sarjana Manajemen Produksi Media

Tim Reviewer :

- Prof. Dr. Engkus Kuswarno, M.S (Kepala SPM)

Tim Auditor:

1. Prof. Dr. Didin Muhafidin, S.IP., M.Si ;
2. Amaliatun Saleha, S.S., M.Si., Ph.D ;
3. Dr. Atikah Nurhayati, SP, MP

HASIL MONITORING DAN EVALUASI *HYBRID LEARNING*

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Tersedianya <i>Live events</i> (pembelajaran langsung atau tatap muka yang dilakukan secara sinkronus dalam waktu dan tempat yang sama, bisa juga waktu yang sama dengan tempat yang berbeda)	Metode pembelajaran tatap muka pada setiap mata kuliah	1	tersedia <i>handout</i> tapi tidak ada modul	40-60% Ket : Tatap muka langsung, zoom, LiVE	3
		Tersedia sistem <i>e-learning</i> yang bisa diakses	2	Sebagian <i>Live Unpad</i> dapat diakses oleh umum	Seluruh Dosen dan mahasiswa peserta terdaftar dalam sistem <i>Live Unpad</i> Ket : -	3
2	Terdapat <i>Self-paced learning</i> (menggabungkan dengan pembelajaran mandiri yang memungkinkan siswa belajar kapan saja dan dimana saja secara daring)	Minimum materi tersedia dalam presentasi elektronik (misalnya <i>powerpoint</i>).	3	Terdapat <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	Tersedia bahan perkuliahan lain selain <i>handout</i> dan modul (contoh: video, podcast) Ket : -	4
			4	Persentase jumlah mata kuliah yang sudah ada <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	68-100% Ket : Hanya 2 matkul yang belum	4
		5	Kesesuaian antara cara atau metode penyampaian materi dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan	34-67% Ket : -	3	

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Materi menarik dari segi isi dan <i>layout</i> , terkini, komunikatif dan sesuai dengan karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	6	Ketersediaan materi yang menarik dan komunikatif serta mudah dipahami sesuai karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	Tersedia materi yang komunikatif dan mudah dipahami Ket : Masih terus dikembangkan melalui hibah PPD	3
		Bahan ajar yang dikembangkan harus terbebas dari plagiat dan pelanggaran hak cipta	7	Bahan ajar dibuat sendiri oleh dosen atau dengan tim pengembang dan sumber pustaka yang digunakan dicantumkan secara jelas.	Sebagian sumber pustaka dicantumkan Ket : -	2
		<i>Live Unpad</i>	8	Penggunaan <i>Live Unpad</i> dalam proses <i>hybrid learning</i> mencakup Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran	Pemanfaatan <i>Live Unpad</i> meliputi Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran dan Aktivitas Ket : -	4
3	<i>Terdapat Collaboration</i> (kolaborasi antara dosen dan mahasiswa juga kolaborasi antara sesama antara mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar)	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berkolaborasi dengan dosen, sesama mahasiswa serta masyarakat, dunia usaha dan industri	9	Adanya bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi mahasiswa dengan: 1). Sesama mahasiswa 2). Dosen 3). Dunia usaha dan industri	Ada bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi dengan sesama mahasiswa, dosen, dan dunia usaha dan industry Ket : Pada mata kuliah Prakomsar, Public Speaking, Manajemen Media Digital, Perencanaan	4

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
					Komunikasi, Wirausaha Komunikasi	
		Pembelajaran dirancang untuk menjamin terjadinya interaksi antara mahasiswa, dosen-mahasiswa, mahasiswa-materi	10	Adanya bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri	ada bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industry Ket : -	4
4	Terlaksananya <i>Assessment</i> (dosen harus mampu meracik kombinasi jenis asesmen daring atau luring)	Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i>	11	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	80% mata kuliah hybrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai Ket : -	3
		Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i> Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	12	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan 2) Untuk mengukur kompetensi sikap, dilakukan dengan	Seluruh mata kuliah hybrid telah menggunakan 2 aspek metode penilaian yang sesuai Ket : -	3

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
				observasi dan menggunakan kuesioner/angket dan rubrik		
				3) Untuk mengukur keterampilan digunakan beberapa metode antara lain tes praktik, proyek, portfolio, produk		
5	Terdapat <i>Performance support materials</i> (memastikan bahan belajar disiapkan dalam bentuk digital)	Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	13	Tidak terdapat fasilitas internet dan intranet di wilayahnya	Terdapat fasilitas internet dan intranet dan dapat diakses dengan mudah dan cepat Ket : -	4
		Ketersediaan fasilitas pendukung yang memudahkan dosen dalam pembuatan konten materi perkuliahan <i>e-Learning</i>	14	Fasilitas pendukung seperti studio rekaman dan <i>software</i> editing materi ajar berbasis visual dan animasi.	Tersedia lebih dari satu studio rekaman Ket : -	3
		Evaluasi terhadap: Dosen, Mahasiswa, Materi	15	Instrumen survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran	Terdapat survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran Ket : -	3

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Penilaian tercatat dalam sistem informasi akademik (SIAT) yang berlaku di Universitas Padjadjaran	16	Penilaian dalam sistem SIAT	51-75% tepat waktu dalam pengisian nilai Ket : -	3

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
Hybrid Learning
Prodi Sarjana Televisi dan Film
Fakultas Ilmu Komunikasi
Universitas Padjadjaran

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	2 s.d 3 September 2024
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

Peserta Monev:

- Wakil Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi Sarjana Televisi dan Film

Tim Reviewer :

- Prof. Dr. Engkus Kuswarno, M.S (Kepala SPM)

Tim Auditor:

1. Prof. Dr. Didin Muhafidin, S.IP., M.Si ;
2. Amaliatun Saleha, S.S., M.Si., Ph.D ;
3. Dr. Atikah Nurhayati, SP, MP

HASIL MONITORING DAN EVALUASI *HYBRID LEARNING*

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Tersedianya <i>Live events</i> (pembelajaran langsung atau tatap muka yang dilakukan secara sinkronus dalam waktu dan tempat yang sama, bisa juga waktu yang sama dengan tempat yang berbeda)	Metode pembelajaran tatap muka pada setiap mata kuliah	1	tersedia <i>handout</i> tapi tidak ada modul	>60% Ket : Sesuai kebutuhan	4
		Tersedia sistem <i>e-learning</i> yang bisa diakses	2	Sebagian <i>Live Unpad</i> dapat diakses oleh umum	Seluruh Dosen dan mahasiswa peserta terdaftar dalam sistem <i>Live Unpad</i> Ket : Untuk kebutuhan perkuliahan	3
2	Terdapat <i>Self-paced learning</i> (menggabungkan dengan pembelajaran mandiri yang memungkinkan siswa belajar kapan saja dan dimana saja secara daring)	Minimum materi tersedia dalam presentasi elektronik (misalnya <i>powerpoint</i>).	3	Terdapat <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	Tersedia bahan perkuliahan lain selain <i>handout</i> dan modul (contoh: video, podcast) Ket : Tersedia	4
			4	Persentase jumlah mata kuliah yang sudah ada <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	68-100% Ket : ada	4
		5	Kesesuaian antara cara atau metode penyampaian materi dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan	68-100% Ket : Sesuai Kebutuhan	4	
		6	Materi menarik dari segi isi dan <i>layout</i> , terkini, komunikatif dan sesuai dengan karakteristik	Ketersediaan materi yang menarik dan komunikatif serta mudah dipahami sesuai karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	Tersedia materi yang menarik, komunikatif dan mudah dipahami Ket : Menarik dong	4

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		penyajian <i>e-Learning</i>				
		Bahan ajar yang dikembangkan harus terbebas dari plagiat dan pelanggaran hak cipta	7	Bahan ajar dibuat sendiri oleh dosen atau dengan tim pengembang dan sumber pustaka yang digunakan dicantumkan secara jelas.	Mencantumkan dan memberikan sumber pustakanya Ket : Referensi tercatat dengan baik	4
		<i>Live Unpad</i>	8	Penggunaan <i>Live Unpad</i> dalam proses <i>hybrid learning</i> mencakup Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran	Pemanfaatan <i>Live Unpad</i> meliputi Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran dan Aktivitas Ket : Lengkap	4
3	<i>Terdapat Collaboration</i> (kolaborasi antara dosen dan mahasiswa juga kolaborasi antara sesama antara mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar)	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berkolaborasi dengan dosen, sesama mahasiswa serta masyarakat, dunia usaha dan industri	9	Adanya bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi mahasiswa dengan: 1). Sesama mahasiswa 2). Dosen 3). Dunia usaha dan industri	Ada bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi dengan sesama mahasiswa, dosen, dan dunia usaha dan industry Ket : ada	4
		Pembelajaran dirancang untuk menjamin terjadinya interaksi	10	Adanya bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan	Ada bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa	4

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		antara mahasiswa, dosen-mahasiswa, mahasiswa-materi		mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri	dengan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri Ket : Ada	
4	Terlaksananya <i>Assesment</i> (dosen harus mampu meracik kombinasi jenis asesmen daring atau luring)	Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i>	11	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	Seluruh mata kuliah hybrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai Ket : Sesuai	4
		Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i> Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	12	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	Seluruh mata kuliah hybrid telah menggunakan 3 aspek metode penilaian yang sesuai Ket : Sesuai	4
				2) Untuk mengukur kompetensi sikap, dilakukan dengan observasi dan menggunakan kuesioner/angket dan rubrik		
3) Untuk mengukur keterampilan digunakan beberapa metode antara lain tes praktik, proyek, portfolio, produk						

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
5	Terdapat <i>Performance support materials</i> (memastikan bahan belajar disiapkan dalam bentuk digital)	Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	13	Tidak terdapat fasilitas internet dan intranet di wilayahnya	Terdapat fasilitas internet dan intranet dan dapat diakses dengan mudah dan cepat Ket : ada	4
		Ketersediaan fasilitas pendukung yang memudahkan dosen dalam pembuatan konten materi perkuliahan <i>e-Learning</i>	14	Fasilitas pendukung seperti studio rekaman dan <i>software</i> editing materi ajar berbasis visual dan animasi.	Terdapat studio rekaman dan software Ket : Perlu di perbaharui	2
		Evaluasi terhadap: Dosen, Mahasiswa, Materi	15	Instrumen survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran	Terdapat survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran serta ada tindak lanjut Ket : ada	4
		Penilaian tercatat dalam sistem informasi akademik (SIAT) yang berlaku di Universitas Padjadjaran	16	Penilaian dalam sisem SIAT	76-100% tepat waktu dalam pengisian nilai Ket : Tepat waktu 80%	4

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
Hybrid Learning
Prodi Sarjana Hubungan Masyarakat
Fakultas Ilmu Komunikasi
Universitas Padjadjaran

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	2 s.d 3 September 2024
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

Peserta Monev:

- Wakil Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi Sarjana Hubungan Masyarakat

Tim Reviewer :

- Prof. Dr. Engkus Kuswarno, M.S (Kepala SPM)

Tim Auditor:

1. Prof. Dr. Didin Muhafidin, S.IP., M.Si ;
2. Amaliatun Saleha, S.S., M.Si., Ph.D ;
3. Dr. Atikah Nurhayati, SP, MP

HASIL MONITORING DAN EVALUASI *HYBRID LEARNING*

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Tersedianya <i>Live events</i> (pembelajaran langsung atau tatap muka yang dilakukan secara sinkronus dalam waktu dan tempat yang sama, bisa juga waktu yang sama dengan tempat yang berbeda)	Metode pembelajaran tatap muka pada setiap mata kuliah	1	tersedia <i>handout</i> tapi tidak ada modul	40-60% Ket : Dilakukan seimbang antara online dan offline serta asinkronus	3
		Tersedia sistem <i>e-learning</i> yang bisa diakses	2	Sebagian <i>Live Unpad</i> dapat diakses oleh umum	eluruh Dosen dan mahasiswa peserta terdaftar dalam sistem <i>Live Unpad</i> Ket : sudah dilakukan	3
2	Terdapat <i>Self-paced learning</i> (menggabungkan dengan pembelajaran mandiri yang memungkinkan siswa belajar kapan saja dan dimana saja secara daring)	Minimum materi tersedia dalam presentasi elektronik (misalnya <i>powerpoint</i>).	3	Terdapat <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	Tersedia <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses Ket : sudah dilakukan	3
			4	Persentase jumlah mata kuliah yang sudah ada <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	34-67% Ket : kurang lebih yang sudah menggunakan adalah 50%	3
		5	Kesesuaian antara cara atau metode penyampaian materi dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan	68-100% Ket : sudah dilakukan	4	

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Materi menarik dari segi isi dan <i>layout</i> , terkini, komunikatif dan sesuai dengan karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	6	Ketersediaan materi yang menarik dan komunikatif serta mudah dipahami sesuai karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	Materi tersedia tapi kurang menarik/komunikatif/mudah dipahami Ket : belum seluruhnya menggunakan materi yang baik	4
		Bahan ajar yang dikembangkan harus terbebas dari plagiat dan pelanggaran hak cipta	7	Bahan ajar dibuat sendiri oleh dosen atau dengan tim pengembang dan sumber pustaka yang digunakan dicantumkan secara jelas.	Mencantumkan dan memberikan sumber pustakanya Ket : sudah digunakan	4
		<i>Live Unpad</i>	8	Penggunaan <i>Live Unpad</i> dalam proses <i>hybrid learning</i> mencakup Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran	Pemanfaatan <i>Live Unpad</i> meliputi Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran dan Aktivitas Ket : digunakan	4
3	<i>Terdapat Collaboration</i> (kolaborasi antara dosen dan mahasiswa juga kolaborasi antara sesama antara mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar)	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berkolaborasi dengan dosen, sesama mahasiswa serta masyarakat, dunia usaha dan industri	9	Adanya bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi mahasiswa dengan: 1). Sesama mahasiswa 2). Dosen 3). Dunia usaha dan industri	Ada bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi dengan sesama mahasiswa dan dengan dosen Ket : belum seluruhnya dilaksanakan	3

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Pembelajaran dirancang untuk menjamin terjadinya interaksi antara mahasiswa, dosen-mahasiswa, mahasiswa-materi	10	Adanya bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri	Belum ada rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industry Ket : belum ada	1
4	Terlaksananya <i>Assesment</i> (dosen harus mampu meracik kombinasi jenis asesmen daring atau luring)	Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i>	11	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	50% mata kuliah hybrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai Ket : sudah dilakukan tapi belum menyeluruh	2
		Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i> Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	12	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan 2) Untuk mengukur kompetensi sikap, dilakukan dengan observasi dan menggunakan kuesioner/angket dan rubrik	Seluruh mata kuliah hybrid telah menggunakan 3 aspek metode penilaian yang sesuai Ket : sudah digunakan	4

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
				3) Untuk mengukur keterampilan digunakan beberapa metode antara lain tes praktik, proyek, portfolio, produk		
5	Terdapat <i>Performance support materials</i> (memastikan bahan belajar disiapkan dalam bentuk digital)	Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	13	Tidak terdapat fasilitas internet dan intranet di wilayahnya	Terdapat fasilitas internet dan intranet dan dapat diakses dengan mudah dan cepat Ket : sudah ada fasilitas internet yang memadai	4
		Ketersediaan fasilitas pendukung yang memudahkan dosen dalam pembuatan konten materi perkuliahan <i>e-Learning</i>	14	Fasilitas pendukung seperti studio rekaman dan <i>software</i> editing materi ajar berbasis visual dan animasi.	Terdapat studio rekaman dan software Ket : ada namun belum maksimal digunakan	2
		Evaluasi terhadap: Dosen, Mahasiswa, Materi	15	Instrumen survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran	Terdapat survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran serta ada tindak lanjut Ket : Sudah Dilakukan	4
		Penilaian tercatat dalam sistem informasi akademik (SIAT) yang berlaku	16	Penilaian dalam sistem SIAT	51-75% tepat waktu dalam pengisian nilai	3

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		di Universitas Padjadjaran			Ket : belum semua tepat waktu	

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
Hybrid Learning
Prodi Sarjana Perpustakaan dan Sains Informasi
Fakultas Ilmu Komunikasi
Universitas Padjadjaran

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	2 s.d 3 September 2024
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

Peserta Monev:

- Wakil Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi Perpustakaan dan Sains Informasi

Tim Reviewer :

- Prof. Dr. Engkus Kuswarno, M.S (Kepala SPM)

Tim Auditor:

1. Prof. Dr. Didin Muhafidin, S.IP., M.Si ;
2. Amaliatun Saleha, S.S., M.Si., Ph.D ;
3. Dr. Atikah Nurhayati, SP, MP

HASIL MONITORING DAN EVALUASI *HYBRID LEARNING*

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Tersedianya <i>Live events</i> (pembelajaran langsung atau tatap muka yang dilakukan secara sinkronus dalam waktu dan tempat yang sama, bisa juga waktu yang sama dengan tempat yang berbeda)	Metode pembelajaran tatap muka pada setiap mata kuliah	1	tersedia <i>handout</i> tapi tidak ada modul	>60% Ket : Pertemuan luring diperbanyak	4
		Tersedia sistem <i>e-learning</i> yang bisa diakses	2	Sebagian <i>Live Unpad</i> dapat diakses oleh umum	Seluruh Dosen dan mahasiswa peserta terdaftar dalam sistem <i>Live Unpad</i> Ket : sudah sesuai	3
2	Terdapat <i>Self-paced learning</i> (menggabungkan dengan pembelajaran mandiri yang memungkinkan siswa belajar kapan saja dan dimana saja secara daring)	Minimum materi tersedia dalam presentasi elektronik (misalnya <i>powerpoint</i>).	3	Terdapat <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	Tersedia bahan perkuliahan lain selain <i>handout</i> dan modul (contoh: video, podcast) Ket : beberapa dosen sudah membuat pembelajaran digital menggunakan platform pribadi/prodi	4
			4	Persentase jumlah mata kuliah yang sudah ada <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	34-67% Ket : belum semua	3
		5	Kesesuaian antara cara atau metode penyampaian materi dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan	34-67% Ket : belum semua	3	

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Materi menarik dari segi isi dan <i>layout</i> , terkini, komunikatif dan sesuai dengan karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	6	Ketersediaan materi yang menarik dan komunikatif serta mudah dipahami sesuai karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	Tersedia materi yang komunikatif dan mudah dipahami Ket : beberapa dosen sudah membuat pembelajaran menggunakan media digital	3
		Bahan ajar yang dikembangkan harus terbebas dari plagiat dan pelanggaran hak cipta	7	Bahan ajar dibuat sendiri oleh dosen atau dengan tim pengembang dan sumber pustaka yang digunakan dicantumkan secara jelas.	Sumber pustaka dicantumkan dengan jelas Ket : sudah melaksanakan	3
		<i>Live Unpad</i>	8	Penggunaan <i>Live Unpad</i> dalam proses <i>hybrid learning</i> mencakup Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran	Pemanfaatan <i>Live Unpad</i> meliputi Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran Ket : sudah melaksanakan	3
3	<i>Terdapat Collaboration</i> (kolaborasi antara dosen dan mahasiswa juga kolaborasi antara sesama antara mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar)	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berkolaborasi dengan dosen, sesama mahasiswa serta masyarakat, dunia usaha dan industri	9	Adanya bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi mahasiswa dengan: 1). Sesama mahasiswa 2). Dosen 3). Dunia usaha dan industri	Ada bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi dengan sesama mahasiswa, dosen, dan dunia usaha dan industry Ket : sudah melaksanakan	4

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Pembelajaran dirancang untuk menjamin terjadinya interaksi antara mahasiswa, dosen-mahasiswa, mahasiswa-materi	10	Adanya bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri	ada bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industry Ket : sudah melaksanakan	4
4	Terlaksananya <i>Assesment</i> (dosen harus mampu meracik kombinasi jenis asesmen daring atau luring)	Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i>	11	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	50% mata kuliah hybrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai Ket : belum secara keseluruhan	2
		Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i> Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	12	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan 2) Untuk mengukur kompetensi sikap, dilakukan dengan observasi dan menggunakan kuesioner/angket dan rubrik	Seluruh mata kuliah hybrid telah menggunakan 3 aspek metode penilaian yang sesuai Ket : sudah melaksanakan	4

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
				3) Untuk mengukur keterampilan digunakan beberapa metode antara lain tes praktik, proyek, portfolio, produk		
5	Terdapat <i>Performance support materials</i> (memastikan bahan belajar disiapkan dalam bentuk digital)	Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	13	Tidak terdapat fasilitas internet dan intranet di wilayahnya	Terdapat fasilitas internet dan intranet dan dapat diakses dengan mudah Ket : wi fi unpad	3
		Ketersediaan fasilitas pendukung yang memudahkan dosen dalam pembuatan konten materi perkuliahan <i>e-Learning</i>	14	Fasilitas pendukung seperti studio rekaman dan <i>software</i> editing materi ajar berbasis visual dan animasi.	Terdapat studio lebih dari satu dan rekaman serta software Ket : sudah melaksanakan	4
		Evaluasi terhadap: Dosen, Mahasiswa, Materi	15	Instrumen survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran	Terdapat survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran serta ada tindak lanjut Ket : setiap semester melaksanakan dialog dengan mahasiswa	4

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Penilaian tercatat dalam sistem informasi akademik (SIAT) yang berlaku di Universitas Padjadjaran	16	Penilaian dalam sistem SIAT	76-100% tepat waktu dalam pengisian nilai Ket : sudah sesuai	4

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
Hybrid Learning
Prodi Sarjana Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Komunikasi
Universitas Padjadjaran

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	2 s.d 3 September 2024
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

Peserta Monev:

- Wakil Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi Sarjana Ilmu Komunikasi

Tim Reviewer :

- Prof. Dr. Engkus Kuswarno, M.S (Kepala SPM)

Tim Auditor:

1. Prof. Dr. Didin Muhafidin, S.IP., M.Si ;
2. Amaliatun Saleha, S.S., M.Si., Ph.D ;
3. Dr. Atikah Nurhayati, SP, MP

HASIL MONITORING DAN EVALUASI *HYBRID LEARNING*

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Tersedianya <i>Live events</i> (pembelajaran langsung atau tatap muka yang dilakukan secara sinkronus dalam waktu dan tempat yang sama, bisa juga waktu yang sama dengan tempat yang berbeda)	Metode pembelajaran tatap muka pada setiap mata kuliah	1	tersedia <i>handout</i> tapi tidak ada modul	>60% Ket : sudah dilakukan	4
		Tersedia sistem <i>e-learning</i> yang bisa diakses	2	Sebagian <i>Live Unpad</i> dapat diakses oleh umum	Seluruh Dosen dan mahasiswa peserta terdaftar dalam sistem <i>Live Unpad</i> Ket : sudah dilakukan	3
2	Terdapat <i>Self-paced learning</i> (menggabungkan dengan pembelajaran mandiri yang memungkinkan siswa belajar kapan saja dan dimana saja secara daring)	Minimum materi tersedia dalam presentasi elektronik (misalnya <i>powerpoint</i>).	3	Terdapat <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	Tersedia <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses Ket : sudah dilakukan	3
			4	Persentase jumlah mata kuliah yang sudah ada <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	34-67% Ket : sudah dilakukan	3
		5	Kesesuaian antara cara atau metode penyampaian materi dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan	68-100% Ket : sudah dilakukan	4	
		6	Materi menarik dari segi isi dan <i>layout</i> , terkini, komunikatif dan sesuai dengan karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	Tersedia materi yang menarik dan komunikatif serta mudah dipahami sesuai karakteristik penyajian <i>e-Learning</i> Ket : sudah dilakukan	3	

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Bahan ajar yang dikembangkan harus terbebas dari plagiat dan pelanggaran hak cipta	7	Bahan ajar dibuat sendiri oleh dosen atau dengan tim pengembang dan sumber pustaka yang digunakan dicantumkan secara jelas.	Mencantumkan dan memberikan sumber pustakanya Ket : sudah dilakukan	4
		<i>Live Unpad</i>	8	Penggunaan <i>Live Unpad</i> dalam proses <i>hybrid learning</i> mencakup Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran	Pemanfaatan <i>Live Unpad</i> meliputi integrasi kurikulum dan Administrasi Performa Ket : sudah dilakukan	2
3	<i>Terdapat Collaboration</i> (kolaborasi antara dosen dan mahasiswa juga kolaborasi antara sesama antara mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar)	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berkolaborasi dengan dosen, sesama mahasiswa serta masyarakat, dunia usaha dan industri	9	Adanya bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi mahasiswa dengan: 1). Sesama mahasiswa 2). Dosen 3). Dunia usaha dan industri	Ada bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi dengan sesama mahasiswa, dosen, dan dunia usaha dan industry Ket : sudah dilakukan	4
		Pembelajaran dirancang untuk menjamin terjadinya interaksi antara mahasiswa, dosen-mahasiswa, mahasiswa-materi	10	Adanya bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri	Ada bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industry Ket : sudah dilakukan	4

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
4	Terlaksananya <i>Assesment</i> (dosen harus mampu meracik kombinasi jenis asesmen daring atau luring)	Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i>	11	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	80% mata kuliah hybrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai Ket : sudah dilakukan	3
		Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i> Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	12	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	Seluruh mata kuliah hybrid telah menggunakan 1 aspek metode penilaian yang sesuai Ket : sudah dilakukan	2
				2) Untuk mengukur kompetensi sikap, dilakukan dengan observasi dan menggunakan kuesioner/angket dan rubrik		
3) Untuk mengukur keterampilan digunakan beberapa metode antara lain tes praktik, proyek, portfolio, produk						
5	Terdapat <i>Performance support materials</i> (memastikan bahan belajar disiapkan dalam bentuk digital)	Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	13	Tidak terdapat fasilitas internet dan intranet di wilayahnya	Terdapat fasilitas internet dan intranet dan dapat diakses dengan mudah dan cepat Ket : sudah dilakukan	4

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Ketersediaan fasilitas pendukung yang memudahkan dosen dalam pembuatan konten materi perkuliahan <i>e-Learning</i>	14	Fasilitas pendukung seperti studio rekaman dan <i>software</i> editing materi ajar berbasis visual dan animasi.	Terdapat studio rekaman dan software Ket : sudah dilakukan	2
		Evaluasi terhadap: Dosen, Mahasiswa, Materi	15	Instrumen survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran	Terdapat survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran serta ada tindak lanjut Ket : sudah dilakukan	4
		Penilaian tercatat dalam sistem informasi akademik (SIAT) yang berlaku di Universitas Padjadjaran	16	Penilaian dalam sisem SIAT	76-100% tepat waktu dalam pengisian nilai Ket : sudah d ilakukan	4

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
Hybrid Learning
Prodi Sarjana Jurnalistik
Fakultas Ilmu Komunikasi
Universitas Padjadjaran

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	2 s.d 3 September 2024
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

Peserta Monev:

- Wakil Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi Sarjana Jurnalistik

Tim Reviewer :

- Prof. Dr. Engkus Kuswarno, M.S (Kepala SPM)

Tim Auditor:

1. Prof. Dr. Didin Muhafidin, S.IP., M.Si ;
2. Amaliatun Saleha, S.S., M.Si., Ph.D ;
3. Dr. Atikah Nurhayati, SP, MP

HASIL MONITORING DAN EVALUASI *HYBRID LEARNING*

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Tersedianya <i>Live events</i> (pembelajaran langsung atau tatap muka yang dilakukan secara sinkronus dalam waktu dan tempat yang sama, bisa juga waktu yang sama dengan tempat yang berbeda)	Metode pembelajaran tatap muka pada setiap mata kuliah	1	tersedia <i>handout</i> tapi tidak ada modul	>60% Ket : -	4
		Tersedia sistem <i>e-learning</i> yang bisa diakses	2	Sebagian <i>Live Unpad</i> dapat diakses oleh umum	Sebagian <i>Live Unpad</i> dapat diakses oleh umum	4
2	Terdapat <i>Self-paced learning</i> (menggabungkan dengan pembelajaran mandiri yang memungkinkan siswa belajar kapan saja dan dimana saja secara daring)	Minimum materi tersedia dalam presentasi elektronik (misalnya <i>powerpoint</i>).	3	Terdapat <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	Tersedia bahan perkuliahan lain selain <i>handout</i> dan modul (contoh: video, podcast) Ket : -	4
			4	Persentase jumlah mata kuliah yang sudah ada <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	34-67% Ket : -	3
		Penyampaian materi harus sesuai dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan	5	Kesesuaian antara cara atau metode penyampaian materi dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan pada RPS.	68-100% Ket : -	4
		Materi menarik dari segi isi dan <i>layout</i> , terkini, komunikatif dan sesuai dengan karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	6	Ketersediaan materi yang menarik dan komunikatif serta mudah dipahami sesuai karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	Tersedia materi yang komunikatif dan mudah dipahami Ket : -	3

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Bahan ajar yang dikembangkan harus terbebas dari plagiat dan pelanggaran hak cipta	7	Bahan ajar dibuat sendiri oleh dosen atau dengan tim pengembang dan sumber pustaka yang digunakan dicantumkan secara jelas.	Mencantumkan dan memberikan sumber pustakanya Ket : -	4
		<i>Live Unpad</i>	8	Penggunaan <i>Live Unpad</i> dalam proses <i>hybrid learning</i> mencakup Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran	belum 100%	
3	<i>Terdapat Collaboration</i> (kolaborasi antara dosen dan mahasiswa juga kolaborasi antara sesama antara mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar)	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berkolaborasi dengan dosen, sesama mahasiswa serta masyarakat, dunia usaha dan industri	9	Adanya bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi mahasiswa dengan: 1). Sesama mahasiswa 2). Dosen 3). Dunia usaha dan industri	Ada bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi dengan sesama mahasiswa, dosen, dan dunia usaha dan industri Ket : -	4
		Pembelajaran dirancang untuk menjamin terjadinya interaksi antara mahasiswa, dosen-mahasiswa, mahasiswa-materi	10	Adanya bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri	Ada bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industry Ket : -	4

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
4	Terlaksananya <i>Assesment</i> (dosen harus mampu meracik kombinasi jenis asesmen daring atau luring)	Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i>	11	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	80% mata kuliah hybrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai Ket : -	3
		Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i> Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	12	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	Seluruh mata kuliah hybrid telah menggunakan 2 aspek metode penilaian yang sesuai Ket : -	3
				2) Untuk mengukur kompetensi sikap, dilakukan dengan observasi dan menggunakan kuesioner/angket dan rubrik		
3) Untuk mengukur keterampilan digunakan beberapa metode antara lain tes praktik, proyek, portfolio, produk						
5	Terdapat <i>Performance support materials</i> (memastikan bahan belajar disiapkan dalam bentuk digital)	Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	13	Tidak terdapat fasilitas internet dan intranet di wilayahnya	Terdapat fasilitas internet dan intranet dan dapat diakses dengan mudah dan cepat Ket : -	4

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Ketersediaan fasilitas pendukung yang memudahkan dosen dalam pembuatan konten materi perkuliahan <i>e-Learning</i>	14	Fasilitas pendukung seperti studio rekaman dan <i>software</i> editing materi ajar berbasis visual dan animasi.	Tersedia lebih dari satu studio rekaman Ket : -	3
		Evaluasi terhadap: Dosen, Mahasiswa, Materi	15	Instrumen survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran	Terdapat survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran serta ada tindak lanjut Ket : -	4
		Penilaian tercatat dalam sistem informasi akademik (SIAT) yang berlaku di Universitas Padjadjaran	16	Penilaian dalam sisem SIAT	76-100% tepat waktu dalam pengisian nilai Ket : -	4

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
Hybrid Learning
Prodi Sarjana Ilmu Komunikasi K. Pangandaran
Fakultas Ilmu Komunikasi
Universitas Padjadjaran

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	2 s.d 3 September 2024
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

Peserta Monev:

- Wakil Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi Sarjana Ilmu Komunikasi K. Pangandaran

Tim Reviewer :

- Prof. Dr. Engkus Kuswarno, M.S (Kepala SPM)

Tim Auditor:

1. Prof. Dr. Didin Muhafidin, S.IP., M.Si ;
2. Amaliatun Saleha, S.S., M.Si., Ph.D ;
3. Dr. Atikah Nurhayati, SP, MP

HASIL MONITORING DAN EVALUASI *HYBRID LEARNING*

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Tersedianya <i>Live events</i> (pembelajaran langsung atau tatap muka yang dilakukan secara sinkronus dalam waktu dan tempat yang sama, bisa juga waktu yang sama dengan tempat yang berbeda)	Metode pembelajaran tatap muka pada setiap mata kuliah	1	tersedia <i>handout</i> tapi tidak ada modul	40-60% Ket : Setelah pandemi, pembelajaran di prodi kembali menjadi sistem block. Dosen yang berasal dari Jatinangor diwajibkan datang minimal 2 kali pertemuan. Selain itu, prodi menerapkan sistem pembelajaran hybrid yang telah difasilitasi oleh pengelola PSDKU.	3
		Tersedia sistem <i>e-learning</i> yang bisa diakses	2	Sebagian <i>Live Unpad</i> dapat diakses oleh umum	Seluruh Dosen dan mahasiswa peserta terdaftar dalam sistem Live Unpad Ket : Kegiatan perkuliahan baik luring, daring, maupun hybrid memanfaatkan Live Unpad secara maksimal.	3
2	Terdapat <i>Self-paced learning</i> (menggabungkan dengan pembelajaran mandiri yang memungkinkan siswa belajar	Minimum materi tersedia dalam presentasi elektronik	3	Terdapat <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	Tersedia <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses Ket : Belum semua MK memiliki modul	3

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
	kapan saja dan dimana saja secara daring)	(misalnya <i>powerpoint</i>).	4	Persentase jumlah mata kuliah yang sudah ada <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	34-67% Ket : Semua MK memiliki <i>handout</i> namun belum semua memiliki modul	3
		Penyampaian materi harus sesuai dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan	5	Kesesuaian antara cara atau metode penyampaian materi dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan pada RPS.	68-100% Ket : Hampir semua kegiatan perkuliahan telah sesuai dengan RPS yang diberikan pada awal perkuliahan	4
		Materi menarik dari segi isi dan <i>layout</i> , terkini, komunikatif dan sesuai dengan karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	6	Ketersediaan materi yang menarik dan komunikatif serta mudah dipahami sesuai karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	Tersedia materi yang komunikatif dan mudah dipahami Ket : Dosen memanfaatkan <i>e-learning</i> dan tools pembelajaran untuk memaksimalkan kegiatan perkuliahan	3
		Bahan ajar yang dikembangkan harus terbebas dari plagiat dan pelanggaran hak cipta	7	Bahan ajar dibuat sendiri oleh dosen atau dengan tim pengembang dan sumber pustaka yang digunakan dicantumkan secara jelas.	Mencantumkan dan memberikan sumber pustakanya Ket : Materi yang disampaikan dilengkapi dengan sumber pustaka. Informasi sumber pustaka sudah diberikan di awal perkuliahan dan diingatkan seminggu sebelum pertemuan	4

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
					agar mahasiswa/i dapat mempelajari terlebih dahulu sebelum masuk ke kelas.	
		<i>Live Unpad</i>	8	Penggunaan <i>Live Unpad</i> dalam proses <i>hybrid learning</i> mencakup Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran	Pemanfaatan <i>Live Unpad</i> meliputi Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran dan Aktivitas Ket : <i>Live Unpad</i> digunakan juga dalam penilaian pemahaman mahasiswa/i terhadap beberapa pertemuan perkuliahan	3
3	<i>Terdapat Collaboration</i> (kolaborasi antara dosen dan mahasiswa juga kolaborasi antara sesama antara mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar)	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berkolaborasi dengan dosen, sesama mahasiswa serta masyarakat, dunia usaha dan industri	9	Adanya bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi mahasiswa dengan: 1). Sesama mahasiswa 2). Dosen 3). Dunia usaha dan industri	Ada bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi dengan sesama mahasiswa, dosen, dan dunia usaha dan industry Ket : Terdapat tugas akhir di beberapa MK yang mensyaratkan mahasiswa harus bekerja sama dengan pelaku industry	4

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Pembelajaran dirancang untuk menjamin terjadinya interaksi antara mahasiswa, dosen-mahasiswa, mahasiswa-materi	10	Adanya bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri	Ada bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industry Ket : Rancangan materi berupa brief penugasan UAS	4
4	Terlaksananya <i>Assesment</i> (dosen harus mampu meracik kombinasi jenis asesmen daring atau luring)	Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i>	11	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	80% mata kuliah hybrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai Ket : Beberapa MK telah memberikan indikator penilaian yang detail pada setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa/	3
		Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i> Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	12	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	Seluruh mata kuliah hybrid telah menggunakan 2 aspek metode penilaian yang sesuai Ket : Saat ini hanya sebagian kecil MK yang menggunakan rubrik untuk mengukur sikap, yang dilakukan dengan	3
				2) Untuk mengukur kompetensi sikap, dilakukan dengan observasi dan menggunakan		

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
				kuesioner/angket dan rubrik	observasi dan menggunakan kuesioner/angket dan rubric	
				3) Untuk mengukur keterampilan digunakan beberapa metode antara lain tes praktik, proyek, portfolio, produk		3
5	Terdapat <i>Performance support materials</i> (memastikan bahan belajar disiapkan dalam bentuk digital)	Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	13	Tidak terdapat fasilitas internet dan intranet di wilayahnya	Terdapat fasilitas internet dan intranet dan dapat diakses dengan mudah dan cepat Ket : Pengelola PSDKU memberikan aksesibilitas internet kepada semua penghuni Kampus Pangandaran	4
		Ketersediaan fasilitas pendukung yang memudahkan dosen dalam pembuatan konten materi perkuliahan <i>e-Learning</i>	14	Fasilitas pendukung seperti studio rekaman dan <i>software</i> editing materi ajar berbasis visual dan animasi.	Terdapat studio rekaman dan software Ket ; Prodi memiliki 1 lab yang mendukung editing audiovisual, namun belum memiliki petugas lab	2

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Evaluasi terhadap: Dosen, Mahasiswa, Materi	15	Instrumen survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran	Terdapat survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran serta ada tindak lanjut Ket : Survey kepuasan dilakukan melalui SIAT, setiap pertemuan perkuliahan. Selain itu dilakukan pula kegiatan i-listening yang yang difasilitasi oleh Hima untuk mendengar keluh kesah mahasiswa/i seputar kegiatan perkuliahan.	4
		Penilaian tercatat dalam sistem informasi akademik (SIAT) yang berlaku di Universitas Padjadjaran	16	Penilaian dalam sistem SIAT	76-100% tepat waktu dalam pengisian nilai Ket ; Pengisian nilai di SIAT dilakukan tepat waktu	4

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
Hybrid Learning
Prodi Magister Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Komunikasi
Universitas Padjadjaran

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	2 s.d 3 September 2024
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

Peserta Monev:

- Wakil Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi Magister Ilmu Komunikasi

Tim Reviewer :

- Prof. Dr. Engkus Kuswarno, M.S (Kepala SPM)

Tim Auditor:

1. Prof. Dr. Didin Muhafidin, S.IP., M.Si ;
2. Amaliatun Saleha, S.S., M.Si., Ph.D ;
3. Dr. Atikah Nurhayati, SP, MP

HASIL MONITORING DAN EVALUASI *HYBRID LEARNING*

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Tersedianya <i>Live events</i> (pembelajaran langsung atau tatap muka yang dilakukan secara sinkronus dalam waktu dan tempat yang sama, bisa juga waktu yang sama dengan tempat yang berbeda)	Metode pembelajaran tatap muka pada setiap mata kuliah	1	tersedia <i>handout</i> tapi tidak ada modul	>60% Ket : semua mk telah melaksanakan pembelajaran baik secara daring maupun luring	4
		Tersedia sistem <i>e-learning</i> yang bisa diakses	2	Sebagian <i>Live Unpad</i> dapat diakses oleh umum	Sebagian dosen dan mahasiswa peserta terdaftar dalam Live Unpad Ket : hampir semua mk di magister ilmu komunikasi telah menggunakan live unpad	2
2	Terdapat <i>Self-paced learning</i> (menggabungkan dengan pembelajaran mandiri yang memungkinkan siswa belajar kapan saja dan dimana saja secara daring)	Minimum materi tersedia dalam presentasi elektronik (misalnya <i>powerpoint</i>).	3	Terdapat <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	Tersedia <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses Ket : hampir semua mk menyediakan materi perkuliahan yang dapat diakses mahasiswa	3
			4	Persentase jumlah mata kuliah yang sudah ada <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	68-100% Ket : hampir semua mk menyediakan materi perkuliahan yang dapat diakses mahasiswa	4

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Penyampaian materi harus sesuai dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan	5	Kesesuaian antara cara atau metode penyampaian materi dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan pada RPS.	68-100% Ket : pembelajaran di kelas berdasarkan rps yg ada	4
		Materi menarik dari segi isi dan <i>layout</i> , terkini, komunikatif dan sesuai dengan karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	6	Ketersediaan materi yang menarik dan komunikatif serta mudah dipahami sesuai karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	Tersedia materi yang komunikatif dan mudah dipahami Ket : seluruh mk memiliki materi yg sudah disiapkan oleh dosen	3
		Bahan ajar yang dikembangkan harus terbebas dari plagiat dan pelanggaran hak cipta	7	Bahan ajar dibuat sendiri oleh dosen atau dengan tim pengembang dan sumber pustaka yang digunakan dicantumkan secara jelas.	Mencantumkan dan memberikan sumber pustakanya Ket : dalam rps, semua mk telah mencantumkan sumber referensinya	4
		<i>Live Unpad</i>	8	Penggunaan <i>Live Unpad</i> dalam proses <i>hybrid learning</i> mencakup Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran	Pemanfaatan <i>Live Unpad</i> meliputi Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran dan Aktivitas Ket : mk yg telah menggunakan live unpad mememanfaatkannya secara maksimal	4
3	<i>Terdapat Collaboration</i> (kolaborasi antara dosen dan mahasiswa juga kolaborasi antara sesama antara	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong	9	Adanya bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi mahasiswa dengan:	Ada bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi dengan	2

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
	mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar)	mahasiswa berkolaborasi dengan dosen, sesama mahasiswa serta masyarakat, dunia usaha dan industri		1). Sesama mahasiswa 2). Dosen 3). Dunia usaha dan industri	sesama mahasiswa atau dosen Ket : diskusi antara mhs dan dosen selalu dilakukan	
		Pembelajaran dirancang untuk menjamin terjadinya interaksi antara mahasiswa, dosen-mahasiswa, mahasiswa-materi	10	Adanya bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri	Ada bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa atau mahasiswa dan dosen Ket : diskusi antara mhs dan dosen selalu dilakukan, termasuk riset bersama	2
4	Terlaksananya <i>Assesment</i> (dosen harus mampu meracik kombinasi jenis asesmen daring atau luring)	Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i>	11	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	Seluruh mata kuliah hybrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai Ket : seluruh mk telah menggunakan metode penilaian yg sesuai	4
		Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i>	12	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	Seluruh mata kuliah hybrid telah menggunakan 1 aspek metode penilaian yang sesuai	2

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet		2) Untuk mengukur kompetensi sikap, dilakukan dengan observasi dan menggunakan kuesioner/angket dan rubrik 3) Untuk mengukur keterampilan digunakan beberapa metode antara lain tes praktik, proyek, portfolio, produk	Ket : setidaknya ada 1 aspek metode penilaian yg digunakan	2
5	Terdapat <i>Performance support materials</i> (memastikan bahan belajar disiapkan dalam bentuk digital)	Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	13	Tidak terdapat fasilitas internet dan intranet di wilayahnya	Terdapat fasilitas internet dan intranet dan dapat diakses dengan mudah dan cepat Ket : diseluruh sarana prasarana pembelajaran di fakultas, telah tersedia jaringan internet	4
		Ketersediaan fasilitas pendukung yang memudahkan dosen dalam pembuatan konten materi perkuliahan <i>e-Learning</i>	14	Fasilitas pendukung seperti studio rekaman dan <i>software</i> editing materi ajar berbasis visual dan animasi.	Terdapat studio rekaman dan software Ket : fakultas menyediakan sarana studio bila dibutuhkan dosen dalam membuat video pembelajaran	2

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Evaluasi terhadap: Dosen, Mahasiswa, Materi	15	Instrumen survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran	Terdapat survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran serta ada tindak lanjut Ket : sebelum papa t melihat hasil asesment, mahasiswa diwajibkan untuk mengisi survey kepuasan pembelajaran	4
		Penilaian tercatat dalam sistem informasi akademik (SIAT) yang berlaku di Universitas Padjadjaran	16	Penilaian dalam sisem SIAT	76-100% tepat waktu dalam pengisian nilai Ket : nilai selalu diinformasikan secara tepat waktu	4

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
Hybrid Learning
Prodi Doktor Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Komunikasi
Universitas Padjadjaran

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	2 s.d 3 September 2024
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

Peserta Monev:

- Wakil Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi Doktor Ilmu Komunikasi

Tim Reviewer :

- Prof. Dr. Engkus Kuswarno, M.S (Kepala SPM)

Tim Auditor:

1. Prof. Dr. Didin Muhafidin, S.IP., M.Si ;
2. Amaliatun Saleha, S.S., M.Si., Ph.D ;
3. Dr. Atikah Nurhayati, SP, MP

HASIL MONITORING DAN EVALUASI *HYBRID LEARNING*

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Tersedianya <i>Live events</i> (pembelajaran langsung atau tatap muka yang dilakukan secara sinkronus dalam waktu dan tempat yang sama, bisa juga waktu yang sama dengan tempat yang berbeda)	Metode pembelajaran tatap muka pada setiap mata kuliah	1	tersedia <i>handout</i> tapi tidak ada modul	>60% Ket : Pada Prodi S3 Ilkom semua mata kuliah dilakukan pembelajaran baik secara luring maupun daring, tetapi lebih dominan luring (tatap muka) di kelas.	4
		Tersedia sistem <i>e-learning</i> yang bisa diakses	2	Sebagian <i>Live Unpad</i> dapat diakses oleh umum	Tidak ada dosen dan mahasiswa terdaftar dalam <i>Live Unpad</i> Ket : Pada Prodi S3 blm ada dosen dan mahasiswa terdaftar fi <i>Live Unpad</i> .	1
2	Terdapat <i>Self-paced learning</i> (menggabungkan dengan pembelajaran mandiri yang memungkinkan siswa belajar kapan saja dan dimana saja secara daring)	Minimum materi tersedia dalam presentasi elektronik (misalnya <i>powerpoint</i>).	3	Terdapat <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	Tersedia <i>handout</i> tapi tidak ada modul Ket : <i>Handout</i> selalu ada dan diberikan kpd para mahasiswa S3 Ilkom.	2
			4	Persentase jumlah mata kuliah yang sudah ada <i>handout</i> dan modul yang bisa diakses	68-100% Ket : Hanya <i>Handout</i> dan tidak disimpan fi <i>Live Unpad</i> .	4

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Penyampaian materi harus sesuai dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan	5	Kesesuaian antara cara atau metode penyampaian materi dengan program <i>mapping</i> yang telah ditentukan pada RPS.	68-100% Ket : Di S3 Ilkom sudah sesuai.	4
		Materi menarik dari segi isi dan <i>layout</i> , terkini, komunikatif dan sesuai dengan karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	6	Ketersediaan materi yang menarik dan komunikatif serta mudah dipahami sesuai karakteristik penyajian <i>e-Learning</i>	Materi tidak tersedia Ket : Prodi S3 Ilkom tidak menyelenggarakan e-learning.	1
		Bahan ajar yang dikembangkan harus terbebas dari plagiat dan pelanggaran hak cipta	7	Bahan ajar dibuat sendiri oleh dosen atau dengan tim pengembang dan sumber pustaka yang digunakan dicantumkan secara jelas.	Mencantumkan dan memberikan sumber pustakanya Ket : Semua mata kuliah di S3 sudah seperti itu.	4
		<i>Live Unpad</i>	8	Penggunaan <i>Live Unpad</i> dalam proses <i>hybrid learning</i> mencakup Integrasi kurikulum, Administrasi, Laporan performa pembelajaran	Tidak menggunakan <i>Live Unpad</i> Ket : Hal ini tidak dilakukan di Prodi S3 Ilkom.	1
3	<i>Terdapat Collaboration</i> (kolaborasi antara dosen dan mahasiswa juga kolaborasi antara sesama antara mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar)	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berkolaborasi dengan dosen, sesama mahasiswa serta masyarakat,	9	Adanya bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi mahasiswa dengan: 1). Sesama mahasiswa 2). Dosen 3). Dunia usaha dan industri	Belum ada bukti dokumentasi pelaksanaan diskusi/ kolaborasi Ket : Belum punya buki.	1

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		dunia usaha dan industri				
		Pembelajaran dirancang untuk menjamin terjadinya interaksi antara mahasiswa, dosen-mahasiswa, mahasiswa-materi	10	Adanya bukti rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industri	Belum ada rancangan materi yang mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan dunia usaha dan industry Ket : Belum ada bukti.	1
4	Terlaksananya <i>Assesment</i> (dosen harus mampu meracik kombinasi jenis asesmen daring atau luring)	Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i>	11	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	< 50% mata kuliah hybrid telah menggunakan metode penilaian yang sesuai Ket : Prodi S3 Ilkom belum menyelenggarakan hybrid learning.	1
		Bentuk Instrumen Penilaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam Penerapan <i>Hybrid Learning</i>	12	1) Untuk mengukur kompetensi keilmuan/pengetahuan, digunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan	Seluruh mata kuliah hybrid tidak menggunakan metode penilaian yang sesuai	1

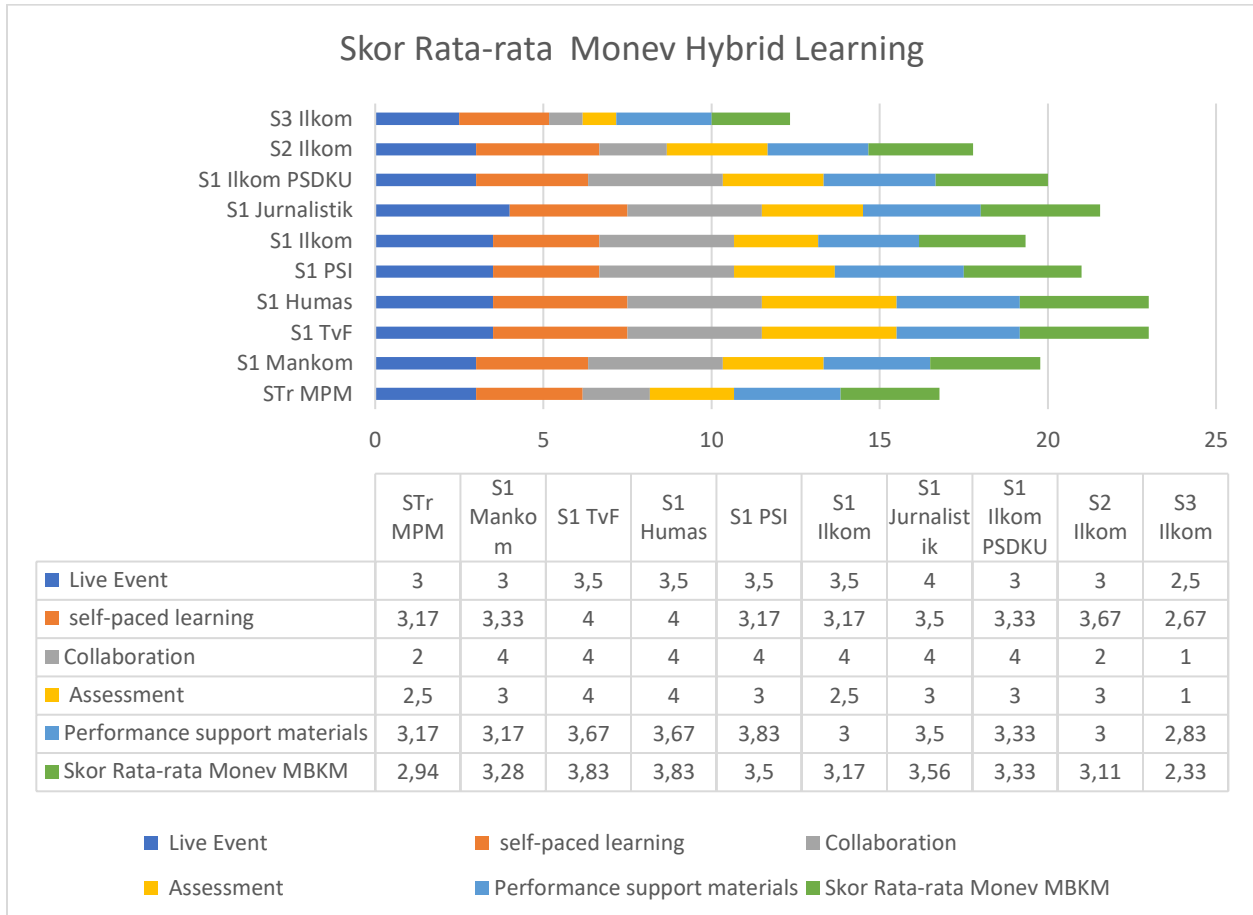
No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet		2) Untuk mengukur kompetensi sikap, dilakukan dengan observasi dan menggunakan kuesioner/angket dan rubrik 3) Untuk mengukur keterampilan digunakan beberapa metode antara lain tes praktik, proyek, portfolio, produk	Ket : Belum menyelenggarakan hybrid learning.	
5	Terdapat <i>Performance support materials</i> (memastikan bahan belajar disiapkan dalam bentuk digital)	Dosen & mahasiswa memiliki akses terhadap intranet dan internet	13	Tidak terdapat fasilitas internet dan intranet di wilayahnya	Terdapat fasilitas internet dan intranet dan dapat diakses dengan mudah Ket : Belum ada fasilitas intranet, hanya baru internet saja.	3
		Ketersediaan fasilitas pendukung yang memudahkan dosen dalam pembuatan konten materi perkuliahan <i>e-Learning</i>	14	Fasilitas pendukung seperti studio rekaman dan <i>software</i> editing materi ajar berbasis visual dan animasi.	Terdapat studio rekaman dan software Ket : Fasilitas itu sudah tersedia di Fikom Unpad.	2

No.	Komponen	Standar	No.	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Evaluasi terhadap: Dosen, Mahasiswa, Materi	15	Instrumen survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran	Terdapat survey kepuasan pembelajaran oleh mahasiswa terhadap dosen dan materi pembelajaran Ket : Survei seperti itu dilakukan tetapi tidak formal.	3
		Penilaian tercatat dalam sistem informasi akademik (SIAT) yang berlaku di Universitas Padjadjaran	16	Penilaian dalam sisem SIAT	76-100% tepat waktu dalam pengisian nilai Ket : Prodi S3 Ilkom selalu tepat waktu dalam mengunggah nilai akhir semester melalui SIAT.	4

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)

BAB II

ANALISIS HASIL



Gambar diagram Hasil Monev Hybrid Learning

Pada diagram batang menunjukkan bahwa implementasi kuliah secara *hybrid learning* di lingkungan Fakultas Ilmu Komunikasi sudah secara umum hasilnya pada kategori **mencapai**, dan capaian pada kategori **mencapai sebagian** adalah program studi sarjana terapan Manajemen Produksi Media, dan prodi doktor Ilmu Komunikasi. Hal ini disebabkan masih terdapat permasalahan sebagai berikut :

1. Ketersediaan Live Unpad lebih kepada atau sebatas penyajian materi saja
2. Belum ada rancangan materi yang mendukung kolaborasi antara mahasiswa - mahasiswa, mahasiswa-dosen. Serta mahasiswa-materi.





BAB III

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Implementasi perkuliahan dengan sistem *hybrid learning* di program studi pada berbagai jenjang pendidikan (sarjana terapan, sarjana, magister dan doktor) yang ada di Fakultas Ilmu Komunikasi sudah **mencapai** atau memenuhi standar, oleh karena itu sebagai rekomendasinya adalah sebagai berikut :

1. Seharusnya dalam penggunaan Live Unpad dalam proses hybrid learning mencakup integrasi kurikulum, administrasi, dan laporan performa pembelajaran.
2. Pembelajaran harus dirancang untuk menjamin terjadinya interaksi antara mahasiswa – mahasiswa, dosen- mahasiswa, serta mahasiswa dan materi.

LAMPIRAN : DAFTAR HADIR

<p>Kaprodi S.Tr Manajemen Produksi Media</p>  <p>(Dr Iwan Koswara, M.Si) NIP. 196607171994031002</p>	<p>Kaprodi Sarjana Hubungan Masyarakat</p>  <p>Centurion Chandratama P, S. S, M.Si., Ph.D NIP. 197609292006041003</p>
<p>Kaprodi Sarjana Jurnalistik</p>  <p>(Dr. Pandan Yudhapramesti, S. Sos., M.T) NIP. 197106292003122001</p>	<p>Kaprodi Sarjana Perpustakaan & Sains Informasi,</p>  <p>(Dr. Ute Lies Siti Khadijah, S.Sos., M.Si) NIP. 197512212000122002</p>
<p>Kaprodi Sarjana Ilmu Komunikasi,</p>  <p>(Dr. Nindi Aristi, S.Sos., M.Comn) NIP.</p>	<p>Kaprodi Televisi dan Film,</p> <p>(Dr. Sri Seti Indriani, S.IP., M.Si) NIP.</p>
<p>Kaprodi Sarjana Ilmu Komunikasi K. Pangandaran</p>  <p>(Dr. Ilham Gemiharto, M.Si) NIP. 197405262006041001</p>	<p>Kaprodi Manajemen Komunikasi</p>  <p>(Dr. Ira Mirawati, S.Sos., M.Si) NIP. 197901262009121002</p>

Kaprodi Magister Ilmu Komunikasi



(Dr. Edwin Rizal, Drs., M.Si)
NIP. 196801081992031002

Kaprodi Doktor Ilmu Komunikasi,



(Dr. Dadang Sugiana, Drs., M.Si)
NIP. 1961071319900011001