

# LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER(RPS)



## FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

### Program Studi :

1. STr Manajemen Produksi Media
2. Sarjana Manajemen Komunikasi
3. Sarjana Hubungan Masyarakat
4. Sarjana Jurnalistik
5. Sarjana Perpustakaan dan Sains Informasi
6. Sarjana Ilmu Komunikasi
7. Sarjana Televisi dan Film
8. Sarjana Ilmu Komunikasi K. Pangandaran
9. Magister Ilmu Komunikasi
10. Doktor ilmu Komunikasi

### Tim Penyusun:

Dra. Kokom Komariah, M.Si (Ketua UPM)  
Iis Musrifah Tamsil, A.Md  
Eri Indrawan, S.Sos  
Wahyu Sudrajat

**UNIT PENJAMINAN MUTU  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS PADJADJARAN  
TAHUN 2023**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya, pelaksanaan monitoring dan evaluasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Padjadjaran telah kami selesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bukti atas pelaksanaan monitoring dan evaluasi RPS yang menjadi dasar atau bahan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Laporan terdiri dari 3 Bab, yaitu: (1) Hasil pengisian instrumen Monev untuk setiap Prodi, (2) Analisis Hasil, (3) Kesimpulan dan Rekomendasi.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Ketua Program Studi (Kaprod) : Manajemen Produksi Media, Manajemen Komunikasi, Hubungan Masyarakat, Jurnalistik, Perpustakaan dan Sains Informasi, Sarjana Ilmu Komunikasi, Televisi dan Film, Sarjana Ilmu Komunikasi K. Pangandaran, Magister Ilmu Komunikasi, Doktor Ilmu Komunikasi

Akhir kata, kami berharap semoga laporan ini dapat memberikan informasi terkait kondisi penerapan RPS semester ganjil 2023-2024 di lingkungan Fakultas Ilmu Komunikasi Unpad sehingga dapat dijadikan acuan untuk menetapkan target perbaikan di masa yang akan datang.

Jatinangor, Desember 2023

Unit Penjaminan Mutu (UPM)  
Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Padjadjaran

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI .....	3
BAB I. HASIL MONEV OBE .....	4
BAB II. HASIL ANALISIS.....	59
BAB III. SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	62



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI**  
**Rencana Pembelajaran Semester**  
**Prodi Sarjana Terapan Manajemen Produksi Media**  
**Fakultas Ilmu Komunikasi**  
**Universitas Padjadjaran**

---

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	20 s.d 28 November 2023
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

---

**Peserta Monev:**

- Wakil Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi STR Manajemen Produksi Media

**Tim Penyusun:**

1. Dra. Kokom Komariah, M.Si (Ketua UPM)
2. Iis Musrifah Tamsil, A.Md
3. Eri Indrawan, S.Sos
4. Wahyu Sudrajat

## BAB 1 : HASIL MONITORING DAN EVALUASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Ketersediaan - kelengkapan dan penyampaian RPS	Ketersediaan RPS	1	RPS telah tersedia dan selalu diperbaharui/ditinjau sebelum dilaksanakan	21-60% Mata Kuliah telah mempunyai RPS  Ket : Prodi selalu mengingatkan untuk update RPS	2
		Kelengkapan unsur dalam RPS mengacu pada PERMENDIKBUD No. 3 Tahun 2020	2	Kelengkapan unsur RPS meliputi: (a) identitas (Nama PS, Kode Matakuliah, Nama Matakuliah, Bobot SKS, Semester, Status Matakuliah, Matakuliah Prasyarat), (b) capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), (c) Deskripsi singkat matakuliah (d) Bahan kajian/Materi pembelajaran, (e) Metode penilaian dan kaitan dengan CPMK, ( f) Referensi, (g) Nama dosen pengampu (Team Teaching) (h) Otorisasi (Tanggal Penyusunan, Koordinator Matakuliah, Ketua Program Studi)	60-100 % Mata Kuliah telah mempunyai RPS dengan format lengkap  Ket : Melakukan perbaikan RPS sesuai aturan tersebut	3
		Ketersediaan kontrak pembelajaran	3	Tersedia kontrak pembelajaran yang berisi aturan-aturan dan model penilaian	Persentase Mata kuliah yang mempunyai kontrak pembelajaran 76-100 %  Ket : Dalam RPS dijelaskan juga	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
					tentang aturan pembelajaran	
		Ketersediaan RPS di SIAT CP	4	RPS yang digunakan sesuai dengan ada di SIAT CP	Persentase Mata kuliah yang telah diisi di SIAT CP 1-60%  Ket : Terjadinya keterlambatan penyerahan RPS	2
		Penyampaian RPS	5	RPS dan kontrak pembelajarn di sampaikan pada awal semester	Semua mata kuliah telah menyampaikan RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan  Ket : RPS masih terus update	4
<b>KESESUAIAN CPL-CPMK-SUB CPMK</b>						
2	Kesesuaian CPL-CPMK-Sub CPMK	Penetapan CPLprodi yang dititipkan pada mata kuliah	6	Prodi menentukan CPL yang didukung oleh masing-masing mata kuliah	CPL yang didukung oleh mata kuliah telah ditentukan oleh prodi sesuai dengan pemetaan CPL mata Kuliah  Ket : CPL Prodi digunakan untuk pengembangan sebuah mata kuliah yang meliputi, sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus untuk mata kuliah prodi.	4
		Kesesuaian CPMK dengan CPL prodi	7	CPMK menggambarkan CPL yang didukungnya	Semua mata kuliah CPMK nya sudah diturunkan dari CPL  Ket : Karena CPMK adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL, yang dibebankan pada mata kuliah dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Tahapan Sub CPMK	8	Sub CPMK menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat	Persentase MK yang Sub CPMKnya menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat 61%-80%  Ket : berdasarkan sub CPMK ini dapat diukur dan diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap pembelajaran materi kuliah tersebut	3
		Rumusan CPMK dan sub CPMK	9	Rumusan CPMK dan sub CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional yang mudah untuk diukur guna proses penilaian	61-90% MK rumusan CPMK dan sub CPMKnya telah menggunakan kata kerja operasional yang mudah untuk diukur  Ket : CPMK dan sub CPMK sudah relate dan mudah untuk diukur	3
4	Komponen dalam RPS	Referensi yang digunakan	10	Referensi yang digunakan bervariasi dan up to date	61-80 % MK telah menggunakan referensi bervariasi dan up to date  Ket : Tiap mata kuliah sudah update referensi.	3
		Bentuk dan Metode pembelajaran	11	MK sudah menerapkan metode pembelajaran berbasis pada keaktifan mahasiswa (SCL) al.diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek. Metode yang diterapkan variatif	81-100% MK telah menerapkan metode SCL yang bervariasi dan telah disesuaikan dengan tahapan capaian pembelajarannya (sub CPMK)  Ket : sudah disesuaikan antara SCL dan sub CPMK	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
				(minimal 3 metode) sesuai dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK)		
		Penilaian	12	penilaian pembelajaran disesuaikan dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK) dan bervariasi antara bentuk test dan non test	Sebanyak 20-60% MK telah menerapkan penilaian sesuai sub CPMK dan seimbang antara penilaian berdasarkan test dan non tes  Ket : Dibuat penilaian yang seimbang antara penilaian berdasarkan test dan non test	2
		Standarisasi penilaian pembelajaran non tes	13	penilaian proses belajar (berbentuk non tes) dilengkapi dengan rubrik penilaian	Pada sebagian besar (>80%) MK , belum menggunakan rubrik untuk penilaian yang bersifat non tes  Ket : Penilaian masih banyak menggunakan ukuran kuantifikasi	1
		Bobot penilaian	14	bobot penilaian hasil belajar atau yang bersifat kognitif (ujian: quis, UTS, UAS) maksimal 50% selebihnya penilaian berbasis pada proses	Sebanyak 61-80% MK , yang menerapkan bobot penilaian yang berbasis ujian maks 50%  Ket : penilaian lainnya berdasarkan praktikum laboratorium, laboratorium lapangan, studi kasus.	3
5	Pelaksanaan pembelajaran	Kesuaian antara RPS dengan pelaksanaan	15	jumlah pertemuan perkuliahan dalam satu semester minimal 14 kali dan pelaksanaan kegiatan sesuai bobot SKS nya. Untuk 1 SKS, kegiatan proses belajar (synchronous) untuk	Semua MK , melaksanakan pertemuan minimal 14 kali dengan waktu sesuai bobot SKS dan dievaluasi pelaksanaannya secara reguler  Ket : Semua Mata Kuliah dilaksanakan sesuai pertemuan minimal 14 kali.	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
				kuliah 50 menit, seminar 100 menit, praktikum 170 menit per pertemuan		
		Kesesuaian kegiatan pembelajaran di SIAT dan RPS	16	Agenda dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang tercantum di SIAT sama dengan RPS dan fakta yang ada	Sebanyak 61-80% MK melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang tercantum di SIAT dan di RPS  Ket : Pembelajaran selalu mengacu kepada RPS	3
6	Evaluasi pelaksanaan dan capaian pembelajaran	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran	17	Pelaksanaan pembelajaran di setiap mata kuliah dimonitor dan dievaluasi untuk peningkatan kualitas yang berkelanjutan	Sebanyak 81-100% MK melaksanakan evaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajarannya dan menindaklanjuti temuan kendala yang ada  Ket : Tiap MK dilakukan evaluasi pembelajarannya	4
		Evaluasi ketercapaian CPL pada berbagai Mata kuliah	18	Dilakukan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah yang bersangkutan	Sebanyak 81-100% MK sudah melaksanakan evaluasi terhadap ketercapaian CPL dan melakukan upaya peningkatan secara berkelanjutan  Ket : Tiap MK wajib dilakukan evaluasi untuk ketercapaian CPL nya	4

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI**  
**Rencana Pembelajaran Semester**  
**Prodi Sarjana Manajemen Komunikasi**  
**Fakultas Ilmu Komunikasi**  
**Universitas Padjadjaran**

---

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	20 s.d 28 November 2023
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

---

**Peserta Monev:**

- Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi S1 Manajemen Komunikasi

**Tim Penyusun:**

1. Dra. Kokom Komariah, M.Si (Ketua UPM)
2. Iis Musrifah Tamsil, A.Md
3. Eri Indrawan, S.Sos
4. Wahyu Sudrajat

## HASIL MONITORING DAN EVALUASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Ketersediaan - kelengkapan dan penyampaian RPS	Ketersediaan RPS	1	RPS telah tersedia dan selalu diperbaharui/ditinjau sebelum dilaksanakan	Semua mata kuliah telah mempunyai RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan  Ket : RPS semester ganjil 2023/2024 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MULZydlnH9vS_Z--E2W8VUfndQ-FDSFa?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MULZydlnH9vS_Z--E2W8VUfndQ-FDSFa?usp=sharing</a>	4
		Kelengkapan unsur dalam RPS mengacu pada PERMENDIKBUD No. 3 Tahun 2020	2	Kelengkapan unsur RPS meliputi: (a) identitas (Nama PS, Kode Matakuliah, Nama Matakuliah, Bobot SKS, Semester, Status Matakuliah, Matakuliah Prasyarat), (b) capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), (c) Deskripsi singkat matakuliah (d) Bahan kajian/Materi pembelajaran, (e) Metode penilaian dan kaitan dengan CPMK, ( f) Referensi, (g) Nama dosen pengampu (Team Teaching) (h) Otorisasi (Tanggal Penyusunan, Koordinator Matakuliah, Ketua Program Studi)	Semua mata Kuliah telah mempunyai RPS dengan format lengkap dan dilengkapi dengan rancangan tugas  Ket : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MULZydlnH9vS_Z--E2W8VUfndQ-FDSFa?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MULZydlnH9vS_Z--E2W8VUfndQ-FDSFa?usp=sharing</a>	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Ketersediaan kontrak pembelajaran	3	Tersedia kontrak pembelajaran yang berisi aturan-aturan dan model penilaian	Persentase Mata kuliah yang mempunyai kontrak pembelajaran 51-75%  Ket : Terdapat di RPS dan LiVEnya masing-masing	3
		Ketersediaan RPS di SIAT CP	4	RPS yang digunakan sesuai dengan ada di SIAT CP	Persentase Mata kuliah yang telah diisi di SIAT CP 60-80%  Ket : -	3
		Penyampaian RPS	5	RPS dan kontrak pembelajarn di sampaikan pada awal semeter	Semua mata kuliah telah menyampaikan RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan  Ket : Disampaikan di pertemuan 1 dan di LiVE bagian teratas	4
<b>KESESUAIAN CPL-CPMK-SUB CPMK</b>						
2	Kesesuaian CPL-CPMK-Sub CPMK	Penetapan CPLprodi yang dititipkan pada mata kuliah	6	Prodi menentukan CPL yang didukung oleh masing-masing mata kuliah	CPL yang didukung oleh mata kuliah telah ditentukan oleh prodi sesuai dengan pemetaan CPL mata Kuliah  Ket : Terdapat di RPS	4
		Kesesuaian CPMK dengan CPL prodi	7	CPMK menggambarkan CPL yang didukungnya	Semua mata kuliah CPMK nya sudah diturunkan dari CPL  Ket : Terdapat di RPS	4
		Tahapan Sub CPMK	8	Sub CPMK menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat	Persentase MK yang Sub CPMKnya menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat 61%-80%  Ket : -	3

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Rumusan CPMK dan sub CPMK	9	Rumusan CPMK dan sub CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional yang mudah untuk diukur guna proses penilaian	61-90% MK rumusan CPMK dan sub CPMKnya telah menggunakan kata kerja operasional yang mudah untuk diukur  Ket : Sesuai dengan taksonomi Bloom	3
4	Komponen dalam RPS	Referensi yang digunakan	10	Referensi yang digunakan bervariasi dan up to date	20-60% MK telah menggunakan referensi bervariasi dan up to date  Ket : Telah dilakukan updating referensi	2
		Bentuk dan Metode pembelajaran	11	MK sudah menerapkan metode pembelajaran berbasis pada keaktifan mahasiswa (SCL) al.diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek. Metode yang diterapkan variatif (minimal 3 metode) sesuai dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK)	81-100% MK telah menerapkan metode SCL yang bervariasi dan telah disesuaikan dengan tahapan capaian pembelajarannya (sub CPMK)  Ket : Tercantum di RPS	4
		Penilaian	12	penilaian pembelajaran disesuaikan dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK) dan bervariasi antara bentuk test dan	Sebanyak 61-80% MK telah menerapkan penilaian sesuai sub CPMK dan seimbang antara penilaian berdasarkan test dan non tes  Ket : Tercantum di RPS	3

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
				non test		
		Standarisasi penilaian pembelajaran non tes	13	penilaian proses belajar (berbentuk non tes) dilengkapi dengan rubrik penilaian	Sebanyak 21-60% MK , belum menggunakan rubrik untuk penilaian yang bersifat non tes  Ket : Tersedia di RPS	2
		Bobot penilaian	14	bobot penilaian hasil belajar atau yang bersifat kognitif (ujian: quis, UTS, UAS) maksimal 50% selebihnya penilaian berbasis pada proses	Sebanyak 81-100% MK , yang menerapkan bobot penilaian yang berbasis ujian maks 50%  Ket : Di kisaran 30-50%	4
5	Pelaksanaan pembelajaran	Kesuaian antara RPS dengan pelaksanaan	15	jumlah pertemuan perkuliahan dalam satu semester minimal 14 kali dan pelaksanaan kegiatan sesuai bobot SKS nya. Untuk 1 SKS, kegiatan proses belajar (synchronous) utuk kuliah 50 menit, seminar 100 menit, praktikum 170 menit per pertemuan	Sebanyak 61-100% MK , melaksanakan pertemuan minimal 14 kali dengan waktu sesuai bobot SKS  Ket : Terdapat praktik dan penugasan bersifat asinkronus (penerapan blended learning)	3
		Kesesuaian kegiatan pembelajran di SIAT dan RPS	16	Agenda dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang tercantum di SIAT sama dengan RPS dan fakta	Sebanyak 81-100% MK melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang tercantum di SIAT dan di RPS  Ket : Sesuai RPS	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
				yang ada		
6	Evaluasi pelaksanaan dan capaian pembelajaran	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran	17	Pelaksanaan pembelajaran di setiap mata kuliah dimonitor dan dievaluasi untuk peningkatan kualitas yang berkelanjutan	Sebanyak 61-80% MK melaksanakan evaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajarannya  Ket : Sesuai RPS	3
		Evaluasi ketercapaian CPL pada berbagai Mata kuliah	18	Dilakukan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah yang bersangkutan	Sebanyak 61-80% MK sudah melaksanakan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah  Ket : -	3

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI**  
**Rencana Pembelajaran Semester**  
**Prodi Sarjana Hubungan Masyarakat**  
**Fakultas Ilmu Komunikasi**  
**Universitas Padjadjaran**

---

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	20 s.d 28 November 2023
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

---

**Peserta Monev:**

- Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi S1 Hubungan Masyarakat

**Tim Penyusun:**

1. Dra. Kokom Komariah, M.Si (Ketua UPM)
2. Iis Musrifah Tamsil, A.Md
3. Eri Indrawan, S.Sos
4. Wahyu Sudrajat

## HASIL MONITORING DAN EVALUASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Ketersediaan - kelengkapan dan penyampaian RPS	Ketersediaan RPS	1	RPS telah tersedia dan selalu diperbaharui/ditinjau sebelum dilaksanakan	Semua mata kuliah telah mempunyai RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan  Ket : Sudah dilakukan	4
		Kelengkapan unsur dalam RPS mengacu pada PERMENDIKBUD No. 3 Tahun 2020	2	Kelengkapan unsur RPS meliputi: (a) identitas (Nama PS, Kode Matakuliah, Nama Matakuliah, Bobot SKS, Semester, Status Matakuliah, Matakuliah Prasyarat), (b) capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), (c) Deskripsi singkat matakuliah (d) Bahan kajian/Materi pembelajaran, (e) Metode penilaian dan kaitan dengan CPMK, ( f) Referensi, (g) Nama dosen pengampu (Team Teaching) (h) Otorisasi (Tanggal Penyusunan, Koordinator Matakuliah, Ketua Program Studi)	60-100 % Mata Kuliah telah mempunyai RPS dengan format lengkap  Ket : Sudah dilakukan	3
		Ketersediaan kontrak pembelajaran	3	Tersedia kontrak pembelajaran yang berisi aturan-aturan dan model penilaian	Persentase Mata kuliah yang mempunyai kontrak pembelajaran 76-100 %  Ket : sudah memiliki kontrak	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
					pembelajaran	
		Ketersediaan RPS di SIAT CP	4	RPS yang digunakan sesuai dengan ada di SIAT CP	Persentase Mata kuliah yang telah diisi di SIAT CP 60-80% Ket : sudah dilakukan tapi belum menyeluruh	3
		Penyampaian RPS	5	RPS dan kontrak pembelajarn di sampaikan pada awal semester	Semua mata kuliah telah menyampaikan RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan Ket : sudah dilakukan	4
<b>KESESUAIAN CPL-CPMK-SUB CPMK</b>						
2	Kesesuaian CPL-CPMK-Sub CPMK	Penetapan CPLprodi yang dititipkan pada mata kuliah	6	Prodi menentukan CPL yang didukung oleh masing-masing mata kuliah	CPL yang didukung oleh mata kuliah telah ditentukan oleh prodi sesuai dengan pemetaan CPL mata Kuliah Ket : sudah dilakukan	4
		Kesesuaian CPMK dengan CPL prodi	7	CPMK menggambarkan CPL yang didukungnya	Semua mata kuliah CPMK nya sudah diturunkan dari CPL Ket : sudah dilakukan	4
		Tahapan Sub CPMK	8	Sub CPMK menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat	Sebagian besar (>80%) MK sub CPMK dapat menggambarkan kemampuan yang semakin meningkat dan telah didasarkan pada analisis pembelajaran Ket : sudah dilakukan	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Rumusan CPMK dan sub CPMK	9	Rumusan CPMK dan sub CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional yang mudah untuk diukur guna proses penilaian	90-100% MK rumusan CPMK dan sub CPMKnya telah menggunakan kata kerja operasional yang mudah untuk diukur  Ket : sudah dilakukan	4
4	Komponen dalam RPS	Referensi yang digunakan	10	Referensi yang digunakan bervariasi dan up to date	80-100 % MK telah menggunakan referensi bervariasi dan up to date  Ket : sudah dilakukan	4
		Bentuk dan Metode pembelajaran	11	MK sudah menerapkan metode pembelajaran berbasis pada keaktifan mahasiswa (SCL) al.diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek. Metode yang diterapkan variatif (minimal 3 metode) sesuai dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK)	61-80% MK telah menerapkan metode SCL yang bervariasi  Ket : tidak semua mata kuliah menerapkan ini terutama di mata kuliah yang berhubungan dengan teori dan konsep	3
		Penilaian	12	penilaian pembelajaran disesuaikan dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK) dan bervariasi antara bentuk test dan non test	Sebanyak 61-80% MK telah menerapkan penilaian sesuai sub CPMK dan seimbang antara penilaian berdasarkan test dan non tes  Ket : dilakukan tapi belum menyeluruh	3

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Standarisasi penilaian pembelajaran non tes	13	penilaian proses belajar (berbentuk non tes) dilengkapi dengan rubrik penilaian	Sebanyak 61-80% MK , belum menggunakan rubrik untuk penilaian yang bersifat non tes  Ket : dilakukan tapi belum menyeluruh	3
		Bobot penilaian	14	bobot penilaian hasil belajar atau yang bersifat kognitif (ujian: quis, UTS, UAS) maksimal 50% selebihnya penilaian berbasis pada proses	Sebanyak 81-100% MK , yang menerapkan bobot penilaian yang berbasis ujian maks 50%  Ket : sudah dilakukan	4
5	Pelaksanaan pembelajaran	Kesuaian antara RPS dengan pelaksanaan	15	jumlah pertemuan perkuliahan dalam satu semester minimal 14 kali dan pelaksanaan kegiatan sesuai bobot SKS nya. Untuk 1 SKS, kegiatan proses belajar (synchronous) utuk kuliah 50 menit, seminar 100 menit, praktikum 170 menit per pertemuan	Sebanyak 61-100% MK , melaksanakan pertemuan minimal 14 kali dengan waktu sesuai bobot SKS  Ket : sudah dilakukan	3
		Kesesuaian kegiatan pembelajaran di SIAT dan RPS	16	Agenda dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang tercantum di SIAT sama dengan RPS dan fakta yang ada	Sebanyak 81-100% MK melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang tercantum di SIAT dan di RPS  Ket : sudah dilakukan	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
6	Evaluasi pelaksanaan dan capaian pembelajaran	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran	17	Pelaksanaan pembelajaran di setiap mata kuliah dimonitor dan dievaluasi untuk peningkatan kualitas yang berkelanjutan	Sebanyak 61-80% MK melaksanakan evaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajarannya  Ket : dilakukan tapi belum menyeluruh	3
		Evaluasi ketercapaian CPL pada berbagai Mata kuliah	18	Dilakukan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah yang bersangkutan	Sebanyak 61-80% MK sudah melaksanakan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah  Ket : sudah dilakukan tapi belum menyeluruh	3

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI**  
**Rencana Pembelajaran Semester**  
**Prodi Sarjana Perpustakaan dan Sains Informasi**  
**Fakultas Ilmu Komunikasi**  
**Universitas Padjadjaran**

---

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	20 s.d 28 November 2023
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

---

**Peserta Monev:**

- Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi S1 Perpustakaan dan Sains Informasi

**Tim Penyusun:**

1. Dra. Kokom Komariah, M.Si (Ketua UPM)
2. Iis Musrifah Tamsil, A.Md
3. Eri Indrawan, S.Sos
4. Wahyu Sudrajat

## HASIL MONITORING DAN EVALUASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Ketersediaan - kelengkapan dan penyampaian RPS	Ketersediaan RPS	1	RPS telah tersedia dan selalu diperbaharui/ditinjau sebelum dilaksanakan	60-100 % Mata Kuliah telah mempunyai RPS  Ket : Pembuatan RPS dan diskusi materi perkuliahan sudah dilakukan sebelum perkuliahan dimulai namun belum sesuai dengan RPS template unpad	3
		Kelengkapan unsur dalam RPS mengacu pada PERMENDIKBUD No. 3 Tahun 2020	2	Kelengkapan unsur RPS meliputi: (a) identitas (Nama PS, Kode Matakuliah, Nama Matakuliah, Bobot SKS, Semester, Status Matakuliah, Matakuliah Prasyarat), (b) capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), (c) Deskripsi singkat matakuliah (d) Bahan kajian/Materi pembelajaran, (e) Metode penilaian dan kaitan dengan CPMK, ( f) Referensi, (g) Nama dosen pengampu (Team Teaching) (h) Otorisasi (Tanggal Penyusunan, Koordinator Matakuliah, Ketua Program Studi)	21-60% Mata kuliah telah mempunyai RPS dengan format lengkap  Ket : Belum lengkap	2

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Ketersediaan kontrak pembelajaran	3	Tersedia kontrak pembelajaran yang berisi aturan-aturan dan model penilaian	Persentase Mata kuliah yang mempunyai kontrak pembelajaran 51-75%  Ket : sudah sesuai	3
		Ketersediaan RPS di SIAT CP	4	RPS yang digunakan sesuai dengan ada di SIAT CP	Persentase Mata kuliah yang telah diisi di SIAT CP 60-80%  Ket : Sudah dilengkapi	3
		Penyampaian RPS	5	RPS dan kontrak pembelajarn di sampaikan pada awal semester	75-100 % Mata Kuliah telah mempunyai RPS  Ket : sudah sesuai	3
<b>KESESUAIAN CPL-CPMK-SUB CPMK</b>						
2	Kesesuaian CPL-CPMK-Sub CPMK	Penetapan CPLprodi yang dititipkan pada mata kuliah	6	Prodi menentukan CPL yang didukung oleh masing-masing mata kuliah	CPL yang didukung oleh mata kuliah telah ditentukan oleh prodi  Ket : sudah sesuai	3
		Kesesuaian CPMK dengan CPL prodi	7	CPMK menggambarkan CPL yang didukungnya	Persentase MK yang CPMK nya sesuai dengan CPL 61%-80%  Ket : sudah sesuai	3
		Tahapan Sub CPMK	8	Sub CPMK menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat	Persentase MK yang Sub CPMKnya menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat 21%-60%  Ket : sudah sesuai	2
		Rumusan CPMK dan sub CPMK	9	Rumusan CPMK dan sub CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional yang mudah untuk diukur guna	61-90% MK rumusan CPMK dan sub CPMKnya telah menggunakan kata kerja operasional yang mudah untuk diukur	3

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
				proses penilaian	Ket : sudah sesuai	
4	Komponen dalam RPS	Referensi yang digunakan	10	Referensi yang digunakan bervariasi dan up to date	61-80 % MK telah menggunakan referensi bervariasi dan up to date  Ket : sudah sesuai	3
Bentuk dan Metode pembelajaran		11	MK sudah menerapkan metode pembelajaran berbasis pada keaktifan mahasiswa (SCL) al.diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek. Metode yang diterapkan variatif (minimal 3 metode) sesuai dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK)	61-80% MK telah menerapkan metode SCL yang bervariasi  Ket : sudah sesuai	3	
Penilaian		12	penilaian pembelajaran disesuaikan dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK) dan bervariasi antara bentuk test dan non test	Sebanyak 20-60% MK telah menerapkan penilaian sesuai sub CPMK dan seimbang antara penilaian berdasarkan test dan non tes  Ket : belum keseluruhan dilaksanakan	2	

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Standarisasi penilaian pembelajaran non tes	13	penilaian proses belajar (berbentuk non tes) dilengkapi dengan rubrik penilaian	Sebanyak 21-60% MK , belum menggunakan rubrik untuk penilaian yang bersifat non tes  Ket : belum keseluruhan dilaksanakan	2
		Bobot penilaian	14	bobot penilaian hasil belajar atau yang bersifat kognitif (ujian: quis, UTS, UAS) maksimal 50% selebihnya penilaian berbasis pada proses	Sebanyak 61-80% MK , yang menerapkan bobot penilaian yang berbasis ujian maks 50%  Ket : menyesuaikan	3
5	Pelaksanaan pembelajaran	Kesuaian antara RPS dengan pelaksanaan	15	jumlah pertemuan perkuliahan dalam satu semester minimal 14 kali dan pelaksanaan kegiatan sesuai bobot SKS nya. Untuk 1 SKS, kegiatan proses belajar (synchronous) utuk kuliah 50 menit, seminar 100 menit, praktikum 170 menit per pertemuan	ebanyak 21-60% MK , melaksanakan pertemuan minimal 14 kali dengan waktu sesuai bobot SKS  Ket : sudah sesuai	2
		Kesesuaian kegiatan pembelajran di SIAT dan RPS	16	Agenda dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang tercantum di SIAT sama dengan RPS dan fakta yang ada	Sebanyak 21-60% MK melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang tercantum di SIAT dan di RPS  Ket : belum keseluruhan dilaksanakan	2

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
6	Evaluasi pelaksanaan dan capaian pembelajaran	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran	17	Pelaksanaan pembelajaran di setiap mata kuliah dimonitor dan dievaluasi untuk peningkatan kualitas yang berkelanjutan	Sebanyak 81-100% MK melaksanakan evaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajarannya dan menindaklanjuti temuan kendala yang ada  Ket : sudah melaksanakan	4
		Evaluasi ketercapaian CPL pada berbagai Mata kuliah	18	Dilakukan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah yang bersangkutan	Sebanyak 61-80% MK sudah melaksanakan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliahSebanyak 81-100% MK sudah melaksanakan evaluasi terhadap ketercapaian CPL dan melakukan upaya peningkatan secara berkelanjutan  Ket : sudah melaksanakan	4

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI**  
**Rencana Pembelajaran Semester**  
**Prodi Sarjana Ilmu Komunikasi**  
**Fakultas Ilmu Komunikasi**  
**Universitas Padjadjaran**

---

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	20 s.d 28 November 2023
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

---

**Peserta Monev:**

- Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi S1 Ilmu Komunikasi

**Tim Penyusun:**

1. Dra. Kokom Komariah, M.Si (Ketua UPM)
2. Iis Musrifah Tamsil, A.Md
3. Eri Indrawan, S.Sos
4. Wahyu Sudrajat

## HASIL MONITORING DAN EVALUASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Ketersediaan - kelengkapan dan penyampaian RPS	Ketersediaan RPS	1	RPS telah tersedia dan selalu diperbaharui/ditinjau sebelum dilaksanakan	Semua mata kuliah telah mempunyai RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan  Ket : Sudah dilakukan	4
		Kelengkapan unsur dalam RPS mengacu pada PERMENDIKBUD No. 3 Tahun 2020	2	Kelengkapan unsur RPS meliputi: (a) identitas (Nama PS, Kode Matakuliah, Nama Matakuliah, Bobot SKS, Semester, Status Matakuliah, Matakuliah Prasyarat), (b) capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), (c) Deskripsi singkat matakuliah (d) Bahan kajian/Materi pembelajaran, (e) Metode penilaian dan kaitan dengan CPMK, ( f) Referensi, (g) Nama dosen pengampu (Team Teaching) (h) Otorisasi (Tanggal Penyusunan, Koordinator Matakuliah, Ketua Program Studi)	60-100 % Mata Kuliah telah mempunyai RPS dengan format lengkap  Ket : Sudah dilakukan	3
		Ketersediaan kontrak pembelajaran	3	Tersedia kontrak pembelajaran yang berisi aturan-aturan dan model penilaian	Persentase Mata kuliah yang mempunyai kontrak pembelajaran 76-100 %	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
					Ket : sudah dilakukan	
		Ketersediaan RPS di SIAT CP	4	RPS yang digunakan sesuai dengan ada di SIAT CP	Semua mata kuliah telah diisi di SIAT CP Ket : sudah dilakukan	4
		Penyampaian RPS	5	RPS dan kontrak pembelajarn di sampaikan pada awal semester	Semua mata kuliah telah menyampaikan RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan Ket : sudah dilakukan	4
<b>KESESUAIAN CPL-CPMK-SUB CPMK</b>						
2	Kesesuaian CPL-CPMK-Sub CPMK	Penetapan CPLprodi yang dititipkan pada mata kuliah	6	Prodi menentukan CPL yang didukung oleh masing-masing mata kuliah	CPL yang didukung oleh mata kuliah telah ditentukan oleh prodi Ket : sudah dilakukan	3
		Kesesuaian CPMK dengan CPL prodi	7	CPMK menggambarkan CPL yang didukungnya	Semua mata kuliah CPMK nya sudah diturunkan dari CPL Ket : sudah dilakukan	4
		Tahapan Sub CPMK	8	Sub CPMK menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat	Sebagian besar (>80%) MK sub CPMK dapat menggambarkan kemampuan yang semakin meningkat dan telah didasarkan pada analisis pembelajaran Ket : sudah dilakukan	4
		Rumusan CPMK dan sub CPMK	9	Rumusan CPMK dan sub CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional yang mudah	90-100% MK rumusan CPMK dan sub CPMKnya telah menggunakan kata kerja operasional yang mudah untuk diukur	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
				untuk diukur guna proses penilaian	Ket : sudah dilakukan	
4	Komponen dalam RPS	Referensi yang digunakan	10	Referensi yang digunakan bervariasi dan up to date	80-100 % MK telah menggunakan referensi bervariasi dan up to date Ket : sudah dilakukan	4
		Bentuk dan Metode pembelajaran	11	MK sudah menerapkan metode pembelajaran berbasis pada keaktifan mahasiswa (SCL) al.diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek. Metode yang diterapkan variatif (minimal 3 metode) sesuai dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK)	81-100% MK telah menerapkan metode SCL yang bervariasi dan telah disesuaikan dengan tahapan capaian pembelajarannya (sub CPMK) Ket : Sudah dilakukan	4
		Penilaian	12	penilaian pembelajaran disesuaikan dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK) dan bervariasi antara bentuk test dan non test	Sebanyak 61-80% MK telah menerapkan penilaian sesuai sub CPMK dan seimbang antara penilaian berdasarkan test dan non tes Ket : Sudah dilakukan	3

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Standarisasi penilaian pembelajaran non tes	13	penilaian proses belajar (berbentuk non tes) dilengkapi dengan rubrik penilaian	Sebanyak 61-80% MK , belum menggunakan rubrik untuk penilaian yang bersifat non tes  Ket : Sudah dilakukan	3
		Bobot penilaian	14	bobot penilaian hasil belajar atau yang bersifat kognitif (ujian: quis, UTS, UAS) maksimal 50% selebihnya penilaian berbasis pada proses	Sebanyak 61-80% MK , yang menerapkan bobot penilaian yang berbasis ujian maks 50%  Ket : sudah dilakukan	3
5	Pelaksanaan pembelajaran	Kesuaian antara RPS dengan pelaksanaan	15	jumlah pertemuan perkuliahan dalam satu semester minimal 14 kali dan pelaksanaan kegiatan sesuai bobot SKS nya. Untuk 1 SKS, kegiatan proses belajar (synchronous) utuk kuliah 50 menit, seminar 100 menit, praktikum 170 menit per pertemuan	Sebanyak 61-100% MK , melaksanakan pertemuan minimal 14 kali dengan waktu sesuai bobot SKS  Ket : sudah dilakukan	3
		Kesesuaian kegiatan pembelajaran di SIAT dan RPS	16	Agenda dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang tercantum di SIAT sama dengan RPS dan fakta yang ada	Sebanyak 81-100% MK melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang tercantum di SIAT dan di RPS  Ket : sudah dilakukan	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
6	Evaluasi pelaksanaan dan capaian pembelajaran	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran	17	Pelaksanaan pembelajaran di setiap mata kuliah dimonitor dan dievaluasi untuk peningkatan kualitas yang berkelanjutan	Sebanyak 81-100% MK melaksanakan evaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajarannya dan menindaklanjuti temuan kendala yang ada  Ket : sudah dilakukan 2 kali dalam 1 semester	4
		Evaluasi ketercapaian CPL pada berbagai Mata kuliah	18	Dilakukan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah yang bersangkutan	Sebanyak 81-100% MK sudah melaksanakan evaluasi terhadap ketercapaian CPL dan melakukan upaya peningkatan secara berkelanjutan  Ket : sudah dilakukan	4

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI**  
**Rencana Pembelajaran Semester**  
**Prodi Sarjana Televisi dan Film**  
**Fakultas Ilmu Komunikasi**  
**Universitas Padjadjaran**

---

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	20 s.d 28 November 2023
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

---

**Peserta Monev:**

- Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi S1 Televisi dan Film

**Tim Penyusun:**

1. Dra. Kokom Komariah, M.Si (Ketua UPM)
2. Iis Musrifah Tamsil, A.Md
3. Eri Indrawan, S.Sos
4. Wahyu Sudrajat

## HASIL MONITORING DAN EVALUASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Ketersediaan - kelengkapan dan penyampaian RPS	Ketersediaan RPS	1	RPS telah tersedia dan selalu diperbaharui/ditinjau sebelum dilaksanakan	Semua mata kuliah telah mempunyai RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan  Ket : RPS lengkap yang di update sebelum semester pelaksanaannya berjalan	4
		Kelengkapan unsur dalam RPS mengacu pada PERMENDIKBUD No. 3 Tahun 2020	2	Kelengkapan unsur RPS meliputi: (a) identitas (Nama PS, Kode Matakuliah, Nama Matakuliah, Bobot SKS, Semester, Status Matakuliah, Matakuliah Prasyarat), (b) capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), (c) Deskripsi singkat matakuliah (d) Bahan kajian/Materi pembelajaran, (e) Metode penilaian dan kaitan dengan CPMK, ( f) Referensi, (g) Nama dosen pengampu (Team Teaching) (h) Otorisasi (Tanggal Penyusunan, Koordinator Matakuliah, Ketua Program Studi)	Semua mata Kuliah telah mempunyai RPS dengan format lengkap dan dilengkapi dengan rancangan tugas  Ket : RPS lengkap dengan rancangan tugas dan indikator penilaian	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Ketersediaan kontrak pembelajaran	3	Tersedia kontrak pembelajaran yang berisi aturan-aturan dan model penilaian	Persentase Mata kuliah yang mempunyai kontrak pembelajaran 76-100 %  Ket : 90% telah memiliki kontrak pembelajaran dan model penilaian sesuai OBE	4
		Ketersediaan RPS di SIAT CP	4	RPS yang digunakan sesuai dengan ada di SIAT CP	Semua mata kuliah telah diisi di SIAT CP  Ket : Lengkap	4
		Penyampaian RPS	5	RPS dan kontrak pembelajarn di sampaikan pada awal semester	Semua mata kuliah telah menyampaikan RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan  Ket : Setiap pengampu memastikan untuk selalu menjelaskan kontrak perkuliahan dan RPS sebelum perkuiahan dimulai.	4
<b>KESESUAIAN CPL-CPMK-SUB CPMK</b>						
2	Kesesuaian CPL-CPMK-Sub CPMK	Penetapan CPLprodi yang dititipkan pada mata kuliah	6	Prodi menentukan CPL yang didukung oleh masing-masing mata kuliah	CPL yang didukung oleh mata kuliah telah ditentukan oleh prodi sesuai dengan pemetaan CPL mata Kuliah  Ket : Sesuai	4
		Kesesuaian CPMK dengan CPL prodi	7	CPMK menggambarkan CPL yang didukungnya	Semua mata kuliah CPMK nya sudah diturunkan dari CPL  Ket : Sesuai	4
		Tahapan Sub CPMK	8	Sub CPMK menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat	Sebagian besar (>80%) MK sub CPMK dapat menggambarkan kemampuan yang semakin meningkat dan telah didasarkan pada analisis pembelajaran	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
					Ket : 85% MK sub CPMK dapat menggabarkan kemampuan yang semakin meningkat	
		Rumusan CPMK dan sub CPMK	9	Rumusan CPMK dan sub CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional yang mudah untuk diukur guna proses penilaian	90-100% MK rumusan CPMK dan sub CPMKnya telah menggunakan kata kerja operasional yang mudah untuk diukur  Ket : 90% MK rumusan CPMK dan sub CPMKnya telah menggunakan kata kerja operasional yang mudah untuk diukur	4
4	Komponen dalam RPS	Referensi yang digunakan	10	Referensi yang digunakan bervariasi dan up to date	80-100 % MK telah menggunakan referensi bervariasi dan up to date  Ket : 90% MK telah menggunakan referensi bervariasi dan up to date	4
		Bentuk dan Metode pembelajaran	11	MK sudah menerapkan metode pembelajaran berbasis pada keaktifan mahasiswa (SCL) al.diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek. Metode yang diterapkan variatif (minimal 3 metode) sesuai dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK)	81-100% MK telah menerapkan metode SCL yang bervariasi dan telah disesuaikan dengan tahapan capaian pembelajarannya (sub CPMK)  Ket : 95% MK telah menerapkan metode SCL yang bervariasi dan telah disesuaikan dengan tahapan capaian pembelajarannya (sub CPMK)	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Penilaian	12	penilaian pembelajaran disesuaikan dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK) dan bervariasi antara bentuk test dan non test	Sebanyak 80-100 % MK telah menerapkan penilaian sesuai sub CPMK dan seimbang antara penilaian berdasarkan test dan non tes  Ket : 90% MK telah menerapkan penilaian sesuai sub CPMK dan seimbang antara penilaian berdasarkan test dan non tes	4
		Standarisasi penilaian pembelajaran non tes	13	penilaian proses belajar (berbentuk non tes) dilengkapi dengan rubrik penilaian	Sebanyak 80-100% MK , belum menggunakan rubrik untuk penilaian yang bersifat non tes  Ket : 85% MK , sudah menggunakan rubrik untuk penilaian yang bersifat non tes	4
		Bobot penilaian	14	bobot penilaian hasil belajar atau yang bersifat kognitif (ujian: quis, UTS, UAS) maksimal 50% selebihnya penilaian berbasis pada proses	Sebanyak 81-100% MK , yang menerapkan bobot penilaian yang berbasis ujian maks 50%  Ket : 90% MK , yang menerapkan bobot penilaian yang berbasis ujian maks 50%	4
5	Pelaksanaan pembelajaran	Kesuaian antara RPS dengan pelaksanaan	15	jumlah pertemuan perkuliahan dalam satu semester minimal 14 kali dan pelaksanaan kegiatan sesuai bobot SKS nya. Untuk 1 SKS, kegiatan proses belajar (synchronous) utuk kuliah 50 menit, seminar 100 menit, praktikum 170 menit per pertemuan	Semua MK , melaksanakan pertemuan minimal 14 kali dengan waktu sesuai bobot SKS dan dievaluasi pelaksanaannya searah reguler  Ket : Sesuai	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Kesesuaian kegiatan pembelajaran di SIAT dan RPS	16	Agenda dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang tercantum di SIAT sama dengan RPS dan fakta yang ada	Sebanyak 81-100% MK melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang tercantum di SIAT dan di RPS  Ket : 82% MK melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang tercantum di SIAT dan di RPS	4
6	Evaluasi pelaksanaan dan capaian pembelajaran	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran	17	Pelaksanaan pembelajaran di setiap mata kuliah dimonitor dan dievaluasi untuk peningkatan kualitas yang berkelanjutan	Sebanyak 81-100% MK melaksanakan evaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajarannya dan menindaklanjuti temuan kendala yang ada  Ket : 90	4
		Evaluasi ketercapaian CPL pada berbagai Mata kuliah	18	Dilakukan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah yang bersangkutan	Sebanyak 81-100% MK sudah melaksanakan evaluasi terhadap ketercapaian CPL dan melakukan upaya peningkatan secara berkelanjutan  Ket : 85% MK sudah melaksanakan evaluasi terhadap ketercapaian CPL dan melakukan upaya peningkatan secara berkelanjutan	4

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI**  
**Rencana Pembelajaran Semester**  
**Prodi Sarjana Ilmu Komunikasi K. Pangandaran**  
**Fakultas Ilmu Komunikasi**  
**Universitas Padjadjaran**

---

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	20 s.d 28 November 2023
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

---

**Peserta Monev:**

- Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi S1 Ilmu Komunikasi K. Pangandaran

**Tim Penyusun:**

1. Dra. Kokom Komariah, M.Si (Ketua UPM)
2. Iis Musrifah Tamsil, A.Md
3. Eri Indrawan, S.Sos
4. Wahyu Sudrajat

## HASIL MONITORING DAN EVALUASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Ketersediaan - kelengkapan dan penyampaian RPS	Ketersediaan RPS	1	RPS telah tersedia dan selalu diperbaharui/ditinjau sebelum dilaksanakan	60-100 % Mata Kuliah telah mempunyai RPS  Ket : Sebagian besar matakuliah sudah mempunyai RPS, namun belum diupdate sebelum perkuliahan berjalan	3
		Kelengkapan unsur dalam RPS mengacu pada PERMENDIKBUD No. 3 Tahun 2020	2	Kelengkapan unsur RPS meliputi: (a) identitas (Nama PS, Kode Matakuliah, Nama Matakuliah, Bobot SKS, Semester, Status Matakuliah, Matakuliah Prasyarat), (b) capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), (c) Deskripsi singkat matakuliah (d) Bahan kajian/Materi pembelajaran, (e) Metode penilaian dan kaitan dengan CPMK, ( f) Referensi, (g) Nama dosen pengampu (Team Teaching) (h) Otorisasi (Tanggal Penyusunan, Koordinator Matakuliah, Ketua Program Studi)	21-60% Mata kuliah telah mempunyai RPS dengan format lengkap  Ket : sebagian matakuliah sudah mempunyai RPS yang lengkap (sekitar 40%), sisanya belum lengkap	2

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Ketersediaan kontrak pembelajaran	3	Tersedia kontrak pembelajaran yang berisi aturan-aturan dan model penilaian	Persentase Mata kuliah yang mempunyai kontrak pembelajaran 76-100 %  Ket : secara umum sudah tersedia kontrak pembelajaran, yang berisi aturan dan model penilaian	4
		Ketersediaan RPS di SIAT CP	4	RPS yang digunakan sesuai dengan ada di SIAT CP	Persentase Mata kuliah yang telah diisi di SIAT CP 1-60%  Ket : baru sebagian yang telah diisi di SIAT CP	2
		Penyampaian RPS	5	RPS dan kontrak pembelajarn di sampaikan pada awal semester	75-100 % Mata Kuliah telah mempunyai RPS  Ket : secara umum matakuliah di Ilkom PSDKU sudah mempunyai RPS & kontrak pembelajaran	3
<b>KESESUAIAN CPL-CPMK-SUB CPMK</b>						
2	Kesesuaian CPL-CPMK-Sub CPMK	Penetapan CPLprodi yang dititipkan pada mata kuliah	6	Prodi menentukan CPL yang didukung oleh masing-masing mata kuliah	Mata kuliah menentukan sendiri CPL yang didukungnya  Ket : Beberapa dosen matakuliah masih menentukan sendiri CPL yang didukungnya, matakuliah lainnya telah mendukung CPL Prodi.	2
		Kesesuaian CPMK dengan CPL prodi	7	CPMK menggambarkan CPL yang didukungnya	Persentase MK yang CPMK nya sesuai dengan CPL 20-60%  Ket : MK yang CPMK-nya sesuai dengan CPL sudah lebih dari 50%	2

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Tahapan Sub CPMK	8	Sub CPMK menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat	Persentase MK yang Sub CPMKnya menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat 21%-60%  Ket : Sudah byknya MK yang Sub CPMKnya menggambarkan tingkat kemampuan yg semakin meningkat	2
		Rumusan CPMK dan sub CPMK	9	Rumusan CPMK dan sub CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional yang mudah untuk diukur guna proses penilaian	20-60% MK rumusan CPMK dan sub CPMKnya telah menggunakan kata kerja operasional yang mudah untuk diukur  Ket : kata kerja operasional yg mudah diukur, ada di kisaran di atas	2
4	Komponen dalam RPS	Referensi yang digunakan	10	Referensi yang digunakan bervariasi dan up to date	61-80 % MK telah menggunakan referensi bervariasi dan up to date  Ket : Sebagian besar Referensi yang digunakan sudah bervariasi dan up to date	3
		Bentuk dan Metode pembelajaran	11	MK sudah menerapkan metode pembelajaran berbasis pada keaktifan mahasiswa (SCL) al.diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek. Metode yang dterapkan variatif (minimal 3 metode) sesuai dengan tahapan	20-60% MK telah menerapkan metode SCL yang bervariasi  Ket : Penerapan SCL sudah cukup dilaksanakan secara konsisten	2

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
				kemampuan yang diharapkan (sub CPMK)		
		Penilaian	12	penilaian pembelajaran disesuaikan dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK) dan bervariasi antara bentuk test dan non test	Sebanyak 20-60% MK telah menerapkan penilaian sesuai sub CPMK dan seimbang antara penilaian berdasarkan test dan non tes  Ket : sudah bervariasi antara tes & non tes	2
		Standarisasi penilaian pembelajaran non tes	13	penilaian proses belajar (berbentuk non tes) dilengkapi dengan rubrik penilaian	Sebanyak 21-60% MK , belum menggunakan rubrik untuk penilaian yang bersifat non tes  Ket : sudah digunakannya rubrik penilaian pada penilaian non tes	2
		Bobot penilaian	14	bobot penilaian hasil belajar atau yang bersifat kognitif (ujian: quis, UTS, UAS) maksimal 50% selebihnya penilaian berbasis pada proses	Sebanyak 21-60% MK , yang menerapkan bobot penilaian yang berbasis ujian maks 50%  Ket : sebagian sudah menerapkan penilaian berbasis proses	2
5	Pelaksanaan pembelajaran	Kesuaian antara RPS dengan pelaksanaan	15	jumlah pertemuan perkuliahan dalam satu semester minimal 14 kali dan pelaksanaan kegiatan sesuai bobot SKS nya. Untuk 1 SKS, kegiatan proses belajar (synchronous) utuk kuliah 50 menit, seminar 100 menit, praktikum 170 menit per	Sebanyak 21-60% MK , melaksanakan pertemuan minimal 14 kali dengan waktu sesuai bobot SKS  Ket : penerapan waktu variatif, ada yg sesuai bobot SKS ada juga yg tidak	2

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
				pertemuan		
		Kesesuaian kegiatan pembelajaran di SIAT dan RPS	16	Agenda dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang tercantum di SIAT sama dengan RPS dan fakta yang ada	Sebanyak 61-80% MK melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang tercantum di SIAT dan di RPS  Ket : sebagian besar sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai yg tercantum di SIAT & RPS	3
6	Evaluasi pelaksanaan dan capaian pembelajaran	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran	17	Pelaksanaan pembelajaran di setiap mata kuliah dimonitor dan dievaluasi untuk peningkatan kualitas yang berkelanjutan	Sebanyak 21-60% MK melaksanakan evaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajarannya  Ket : sebagian matakuliah sudah melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran	2
		Evaluasi ketercapaian CPL pada berbagai Mata kuliah	18	Dilakukan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah yang bersangkutan	Sebanyak 21-60% MK sudah melaksanakan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah  Ket : baru sebagian yg melaksanakan evaluasi ketercapaian CPL yg didukung matakuliah	2

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI**  
**Rencana Pembelajaran Semester**  
**Prodi Magister Ilmu Komunikasi**  
**Fakultas Ilmu Komunikasi**  
**Universitas Padjadjaran**

---

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	20 s.d 28 November 2023
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

---

**Peserta Monev:**

- Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi Magister Ilmu Komunikasi

**Tim Penyusun:**

1. Dra. Kokom Komariah, M.Si (Ketua UPM)
2. Iis Musrifah Tamsil, A.Md
3. Eri Indrawan, S.Sos
4. Wahyu Sudrajat

## HASIL MONITORING DAN EVALUASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Ketersediaan - kelengkapan dan penyampaian RPS	Ketersediaan RPS	1	RPS telah tersedia dan selalu diperbaharui/ditinjau sebelum dilaksanakan	Semua mata kuliah telah mempunyai RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan  Ket : semua mk telah memiliki rps yang digunakan dalam pembelajaran di kelas.	4
		Kelengkapan unsur dalam RPS mengacu pada PERMENDIKBUD No. 3 Tahun 2020	2	Kelengkapan unsur RPS meliputi: (a) identitas (Nama PS, Kode Matakuliah, Nama Matakuliah, Bobot SKS, Semester, Status Matakuliah, Matakuliah Prasyarat), (b) capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), (c) Deskripsi singkat matakuliah (d) Bahan kajian/Materi pembelajaran, (e) Metode penilaian dan kaitan dengan CPMK, ( f) Referensi, (g) Nama dosen pengampu (Team Teaching) (h) Otorisasi (Tanggal Penyusunan, Koordinator Matakuliah, Ketua Program Studi)	Semua mata Kuliah telah mempunyai RPS dengan format lengkap dan dilengkapi dengan rancangan tugas  Ket : semua mk telah dilengkapi dengan rps yg lengkap	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Ketersediaan kontrak pembelajaran	3	Tersedia kontrak pembelajaran yang berisi aturan-aturan dan model penilaian	Persentase Mata kuliah yang mempunyai kontrak pembelajaran 76-100 %  Ket : semua RPS MK telah lengkap	4
		Ketersediaan RPS di SIAT CP	4	RPS yang digunakan sesuai dengan ada di SIAT CP	Persentase Mata kuliah yang telah diisi di SIAT CP 60-80%  Ket : hampir semua rps telah ada di siat cp	3
		Penyampaian RPS	5	RPS dan kontrak pembelajarn di sampaikan pada awal semester	Semua mata kuliah telah menyampaikan RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan  Ket : semua mk telah memiliki rps.	4
<b>KESESUAIAN CPL-CPMK-SUB CPMK</b>						
2	Kesesuaian CPL-CPMK-Sub CPMK	Penetapan CPLprodi yang dititipkan pada mata kuliah	6	Prodi menentukan CPL yang didukung oleh masing-masing mata kuliah	CPL yang didukung oleh mata kuliah telah ditentukan oleh prodi sesuai dengan pemetaan CPL mata Kuliah  Ket : cpl ditentukan sesuai dengan pemetaan	4
		Kesesuaian CPMK dengan CPL prodi	7	CPMK menggambarkan CPL yang didukungnya	Persentase MK yang CPMK nya sesuai dengan CPL 61%-80%  Ket : belum semua mk dimana cpmk nya sesuai dengan cpl	3
		Tahapan Sub CPMK	8	Sub CPMK menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat	Persentase MK yang Sub CPMKnya menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat 61%-80%  Ket : sub cpmk belum 100% menggambarkan tingkat	3

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
					kemampuan	
		Rumusan CPMK dan sub CPMK	9	Rumusan CPMK dan sub CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional yang mudah untuk diukur guna proses penilaian	61-90% MK rumusan CPMK dan sub CPMKnya telah menggunakan kata kerja operasional yang mudah untuk diukur  Ket : belum maksimalnya operasional dalam cpmk dan sub cpmk mudah diukur	3
4	Komponen dalam RPS	Referensi yang digunakan	10	Referensi yang digunakan bervariasi dan up to date	80-100 % MK telah menggunakan referensi bervariasi dan up to date  Ket : hampir semua rps mk telah menggunakan referensi yang up to date	4
		Bentuk dan Metode pembelajaran	11	MK sudah menerapkan metode pembelajaran berbasis pada keaktifan mahasiswa (SCL) al.diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek. Metode yang diterapkan variatif (minimal 3 metode) sesuai dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK)	81-100% MK telah menerapkan metode SCL yang bervariasi dan telah disesuaikan dengan tahapan capaian pembelajarannya (sub CPMK)  Ket : hampir semua mk telah menerapkan metode scl	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Penilaian	12	penilaian pembelajaran disesuaikan dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK) dan bervariasi antara bentuk test dan non test	Sebanyak 80-100 % MK telah menerapkan penilaian sesuai sub CPMK dan seimbang antara penilaian berdasarkan test dan non tes  Ket : penilaian pembelajaran hampir semuanya telah sesuai dengan sub cpmk	4
		Standarisasi penilaian pembelajaran non tes	13	penilaian proses belajar (berbentuk non tes) dilengkapi dengan rubrik penilaian	Sebanyak 21-60% MK , belum menggunakan rubrik untuk penilaian yang bersifat non tes  Ket : lebih dari separuh mk telah menggunakan rubrik penilaian.	2
		Bobot penilaian	14	bobot penilaian hasil belajar atau yang bersifat kognitif (ujian: quis, UTS, UAS) maksimal 50% selebihnya penilaian berbasis pada proses	Sebanyak 81-100% MK , yang menerapkan bobot penilaian yang berbasis ujian maks 50%  Ket : hampir semua mk menetapkan bobot penilaian secara fair baik dari tugas, UTS maupun UAS.	4
5	Pelaksanaan pembelajaran	Kesuaian antara RPS dengan pelaksanaan	15	jumlah pertemuan perkuliahan dalam satu semester minimal 14 kali dan pelaksanaan kegiatan sesuai bobot SKS nya. Untuk 1 SKS, kegiatan proses belajar (synchronous) utuk kuliah 50 menit, seminar 100 menit, praktikum 170 menit per pertemuan	Semua MK , melaksanakan pertemuan minimal 14 kali dengan waktu sesuai bobot SKS dan dievaluasi pelaksanaannya searah reguler  Ket : semua mk telah melaksanakan perkuliahan setidaknya 14 - 16 kali	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Kesesuaian kegiatan pembelajaran di SIAT dan RPS	16	Agenda dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang tercantum di SIAT sama dengan RPS dan fakta yang ada	Sebanyak 81-100% MK melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang tercantum di SIAT dan di RPS  Ket : sudah sesuai antara kegiatan pembelajaran di siat dan di rps	4
6	Evaluasi pelaksanaan dan capaian pembelajaran	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran	17	Pelaksanaan pembelajaran di setiap mata kuliah dimonitor dan dievaluasi untuk peningkatan kualitas yang berkelanjutan	Sebanyak 81-100% MK melaksanakan evaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajarannya dan menindaklanjuti temuan kendala yang ada  Ket : hampir semua mk telah melaksanakan evaluasi pembelajaran	4
		Evaluasi ketercapaian CPL pada berbagai Mata kuliah	18	Dilakukan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah yang bersangkutan	Sebanyak 61-80% MK sudah melaksanakan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah  Ket : belum maksimalnya evaluasi terhadap ketercapaian cpl yg didukung mk	3

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI**  
**Rencana Pembelajaran Semester**  
**Prodi Doktor Ilmu Komunikasi**  
**Fakultas Ilmu Komunikasi**  
**Universitas Padjadjaran**

---

Hari	:	Senin s.d Selasa
Tanggal	:	20 s.d 28 November 2023
Waktu	:	Pkl. 08.00 s.d 16.00 wib
Tempat	:	Media Gform secara online/daring

---

**Peserta Monev:**

- Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Komunikasi
- Manajer Pembelajaran, Kemahasiswaan dan Alumni
- Kaprodi Doktor Ilmu Komunikasi

**Tim Penyusun:**

1. Dra. Kokom Komariah, M.Si (Ketua UPM)
2. Iis Musrifah Tamsil, A.Md
3. Eri Indrawan, S.Sos
4. Wahyu Sudrajat

## HASIL MONITORING DAN EVALUASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
1	Ketersediaan - kelengkapan dan penyampaian RPS	Ketersediaan RPS	1	RPS telah tersedia dan selalu diperbaharui/ditinjau sebelum dilaksanakan	Semua mata kuliah telah mempunyai RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan  Ket : Semua RPS pada Prodi Doktor Ilmu Komunikasi selalu dilakukan pembaruan pada setiap tahun akademik.	4
		Kelengkapan unsur dalam RPS mengacu pada PERMENDIKBUD No. 3 Tahun 2020	2	Kelengkapan unsur RPS meliputi: (a) identitas (Nama PS, Kode Matakuliah, Nama Matakuliah, Bobot SKS, Semester, Status Matakuliah, Matakuliah Prasyarat), (b) capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), (c) Deskripsi singkat matakuliah (d) Bahan kajian/Materi pembelajaran, (e) Metode penilaian dan kaitan dengan CPMK, ( f) Referensi, (g) Nama dosen pengampu (Team Teaching) (h) Otorisasi (Tanggal Penyusunan, Koordinator Matakuliah, Ketua Program Studi)	Sebagian besar (80%) Mata kuliah (MK) tidak mempunyai RPS dengan format yang lengkap  Ket : Walaupun semua mata kuliah pada Prodi Doktor Ilmu Komunikasi memiliki RPS, tetapi tidak semuanya menggunakan format yang mengacu pa Permendikbudf No. 3 Tahun 2020. Hal ini didasarkan pada pertimbangan bahwa substansi serta metode pembelajaran pada Program Doktor tidak harus kaku seperti halnya pada program sarjana.	1

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Ketersediaan kontrak pembelajaran	3	Tersedia kontrak pembelajaran yang berisi aturan-aturan dan model penilaian	Persentase Mata kuliah yang mempunyai kontrak pembelajaran 76-100 %  Ket : Semua mata kuliah pada Program Studi Doktor ilmu Komunikasi memiliki kontrak pembelajaran dan aturan penilaian yang disepakati bersama para mahasiswa.	4
		Ketersediaan RPS di SIAT CP	4	RPS yang digunakan sesuai dengan ada di SIAT CP	Belum ada Mata kuliah yang diisi di SIAT CP  Ket : Belum ada RPS yang tercantum pada SIAT CP	1
		Penyampaian RPS	5	RPS dan kontrak pembelajarn di sampaikan pada awal semester	Semua mata kuliah telah menyampaikan RPS yang diupdate sebelum semester pelaksanaannya berjalan  Ket : Semua RPS mata kuliah selaluy diupdate dan disampaikan pada awal semester oleh masing-masing koordinator dosen.	4
<b>KESESUAIAN CPL-CPMK-SUB CPMK</b>						
2	Kesesuaian CPL-CPMK-Sub CPMK	Penetapan CPLprodi yang dititipkan pada mata kuliah	6	Prodi menentukan CPL yang didukung oleh masing-masing mata kuliah	CPL yang didukung oleh mata kuliah telah ditentukan oleh prodi sesuai dengan pemetaan CPL mata Kuliah  Ket : Semua mata kuliah mendukung CPL yang sebelumnya ditentukan oleh prodi berdasarkan peraturan yang ada.	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Kesesuaian CPMK dengan CPL prodi	7	CPMK menggambarkan CPL yang didukungnya	Semua mata kuliah CPMK nya sudah diturunkan dari CPL  Ket : CPMK diturunkan dari CPL Prodi.	4
		Tahapan Sub CPMK	8	Sub CPMK menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat	Sebagian besar mata kuliah (>80%) sub CPMKnya masih berbasis isi atau sub CPMK didasarkan pada materi sehingga pada setiap pertemuan berbeda  Ket : Terjadi fleksibilitas pada implementasi CPMK dalam kegiatan belajar dan pembelajaran di Program Doktor Ilmu KOMunikasi.	1
		Rumusan CPMK dan sub CPMK	9	Rumusan CPMK dan sub CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional yang mudah untuk diukur guna proses penilaian	61-90% MK rumusan CPMK dan sub CPMKnya telah menggunakan kata kerja operasional yang mudah untuk diukur  Ket : Belum semuanya rumusan CPMK menggunakan kata kerja.	3
4	Komponen dalam RPS	Referensi yang digunakan	10	Referensi yang digunakan bervariasi dan up to date	80-100 % MK telah menggunakan referensi bervariasi dan up to date  Ket : Referensi untuk setiap mata kuliah selalu diupdate	4

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Bentuk dan Metode pembelajaran	11	MK sudah menerapkan metode pembelajaran berbasis pada keaktifan mahasiswa (SCL) al.diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek. Metode yang dterapkan variatif (minimal 3 metode) sesuai dengan tahaoan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK)	81-100% MK telah menerapkan metode SCL yang bervariasi dan telah disesuaikan dengan tahapan capaian pembelajarannya (sub CPMK)  Ket : Semua mata kuliah di Prodi S3 telah menggunakan pendekatan SCL dengan metode pembelajaran yang variatif.	4
		Penilaian	12	penilaian pembelajaran disesuaikan dengan tahapan kemampuan yang diharapkan (sub CPMK) dan bervariasi antara bentuk test dan non test	Sebanyak 80-100 % MK telah menerapkan penilaian sesuai sub CPMK dan seimbang antara penilaian berdasarkan test dan non tes  Ket : Penilaian pada proses dan hasil pembelajaran di Prodi Doktor Ilmu Komunikasi sesuai dengan CPMK dan seimbang antara penilaian tes dengan nontes.	4
		Standarisasi penilaian pembelajaran non tes	13	penilaian proses belajar (berbentuk non tes) dilengkapi dengan rubrik penilaian	Pada sebagian besar (>80%) MK , belum menggunakan rubrik untuk penilaian yang bersifat non tes  Ket : Rubrik senantiasa digunakan untuk melakukan penilaian nontes.	1

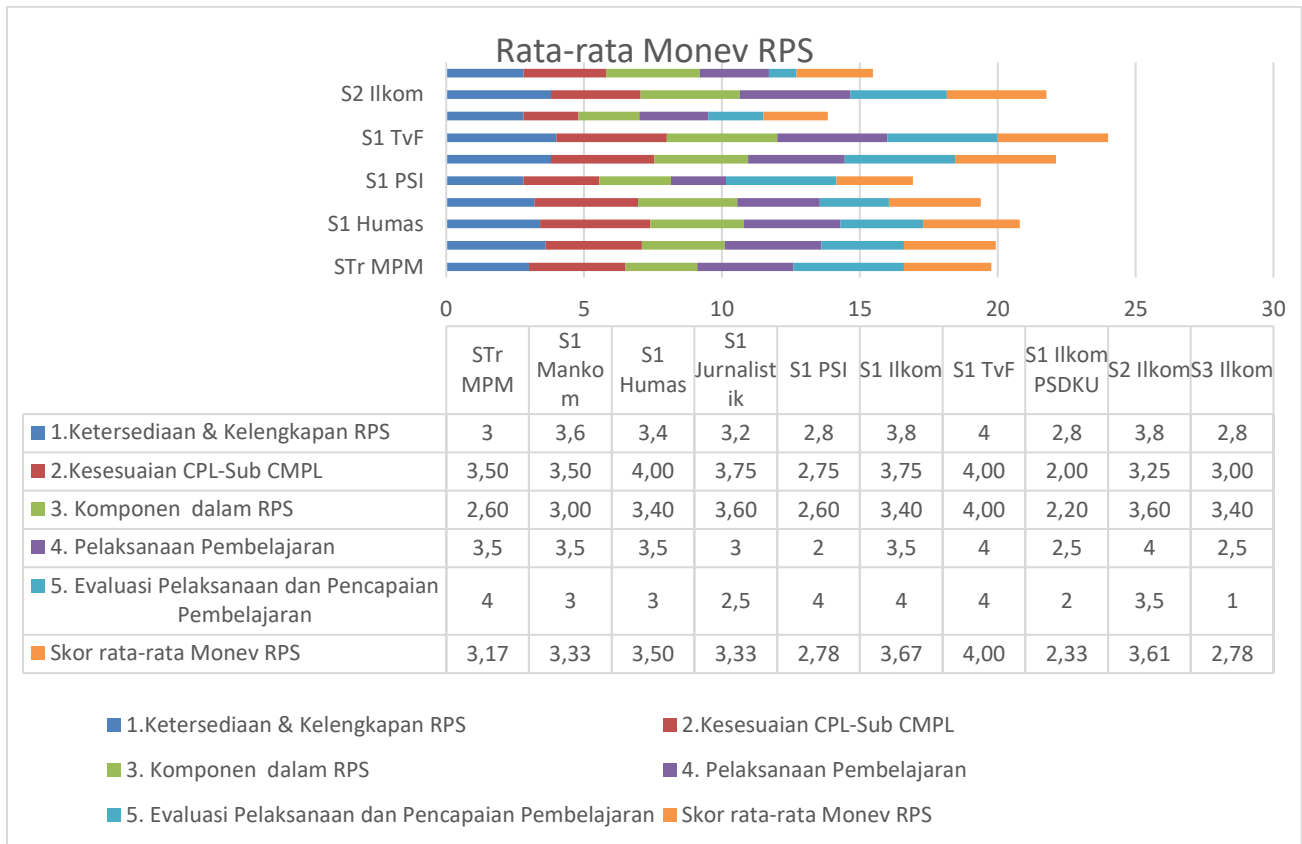
No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
		Bobot penilaian	14	bobot penilaian hasil belajar atau yang bersifat kognitif (ujian: quis, UTS, UAS) maksimal 50% selebihnya penilaian berbasis pada proses	Sebanyak 81-100% MK , yang menerapkan bobot penilaian yang berbasis ujian maks 50%  Ket : Bobot penilaian berbasis ujian (tes) lebih kecil dari pada bobot penilaian yang berbasis nontes, yakni sekitar 40% untuk tes dan 60% berbasis nontes.	4
5	Pelaksanaan pembelajaran	Kesuaian antara RPS dengan pelaksanaan	15	jumlah pertemuan perkuliahan dalam satu semester minimal 14 kali dan pelaksanaan kegiatan sesuai bobot SKS nya. Untuk 1 SKS, kegiatan proses belajar (synchronous) utuk kuliah 50 menit, seminar 100 menit, praktikum 170 menit per pertemuan	Semua MK , melaksanakan pertemuan minimal 14 kali dengan waktu sesuai bobot SKS dan dievaluasi pelaksanaannya searah reguler  Ket : Semua mata kuliah melaksanakan pertemuan minimum 14 kali dengan waktu sesuai bobot SKS.	4
		Kesesuaian kegiatan pembelajran di SIAT dan RPS	16	Agenda dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang tercantum di SIAT sama dengan RPS dan fakta yang ada	Pada sebagian besar (>80%) MK agenda dan pelaksanaan kegiatan pembeljaran yang tercantum di SIAT berbeda dengan RPS dan fakta yang ada  Ket : RPS pada Prodi Doktor Ilmu Komunikasi belum ada yang tercantum di SIAT. Semua RPS dibagikan kepada para mahasiswa di awal perkuliahan, yang dalam pelaksanaannya tidak selalu konsisten dengan apa yang tercantum padaq RPS dikarenakan ada isu-isu bahasan mutakhir yang	1

No.	Aspek/ Komponen	Kriteria	No	Indikator	Hasil Monev	Skor
					tidak sempat ada pada RPS yang telah disusun sebelumnya.	
6	Evaluasi pelaksanaan dan capaian pembelajaran	Evaluasi pelaksanaan pembelajaran	17	Pelaksanaan pembelajaran di setiap mata kuliah dimonitor dan dievaluasi untuk peningkatan kualitas yang berkelanjutan	Sebagian besar (>80%) MK, tidak melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajarannya  Ket : Evaluasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran dilakukan melalui diskusi antara Kaprodi dengan para mahasiswa.	1
		Evaluasi ketercapaian CPL pada berbagai Mata kuliah	18	Dilakukan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah yang bersangkutan	Sebagian besar (>80%) MK, belum melaksanakan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah  Ket : Evaluasi secara formal terhadap ketercapaian CPL belum dilakukan oleh dosen mata kuliah yang bersangkutan, tetapi dilakukan secara informal oleh Kaprodi melalui berdiskusi dengan para mahasiswa.	1

Skor : ML=melampaui (4) , MC=mencapai (3) , MS=mencapai Sebagian (2) , BM = belum mencapai (1)



## BAB 2 : ANALISIS HASIL



Gambar 1 : Diagram Batang Hasil Monev RPS

Pada gambar diagram menunjukkan bahwa penerapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di Fikom yang sudah berada pada kategori **melampaui** adalah prodi televisi dan film, dan terdapat 3 (tiga) prodi pada kategori **mencapai sebagian** yaitu : prodi Perpustakaan dan Sains Informasi, dan skor terendahnya adalah prodi Ilmu Komunikasi K. Pangandaran. Lalu, 6 (enam) prodi lainnya pada kategori **mencapai**.

Masalah-masalah yang ditemukan adalah pada aspek :

1. Kesesuaian CPL- CPMK- Sub CPMK dimana masih terdapat masalah:
  - a. mata kuliah yang belum menggunakan rubrik untuk penilaian yang bersifat non-tes
  - b. Sub-CPMK masih berbasis isi atau sub-CPMK didasarkan pada materi sehingga pada setiap pertemuan berbeda
  - c. Mata kuliah agenda dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang tercantum di SIAT berbeda dengan RPS dan fakta yang ada

2. Komponen dalam RPS, masih terdapat masalah:
  - a. Mata kuliah yang tidak mempunyai RPS dengan format yang lengkap
  - b. Di prodi Doktor Ilmu Komunikasi, belum ada mata kuliah yang diisi di SIAT CP
3. Evaluasi pelaksanaan dan pencapaian pembelajaran, masih terdapat masalah :
  - a. Mata kuliah tidak melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran
  - b. Belum melaksanakan evaluasi terhadap ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah.

## BAB III

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Secara keseluruhan nilai rata-rata hasil monev RPS di kesepuluh prodi dalam berbagai jenjang (sarjana terapan, sarjana, magister dan doktor) yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Komunikasi dalam penerapan RPS sudah **mencapai** atau sudah **memenuhi**. Akan tetapi memang masih terdapat permasalahan, oleh karena itu sebagai rekomendasinya adalah sebagai berikut ;

1. Template RPS harus mengikuti kelengkapan unsur dalam RPS yang mengacu pada Permendikbud No. 3 tahun 2020.
2. Seluruh mata kuliah RPSnya tersedia di SIAT
3. Sub-CPMK harus menggambarkan tingkat kemampuan yang semakin meningkat
4. Penilaian proses belajar (berbentuk non-tes) harus dilengkapi dengan rubrik penilaian
5. Agenda dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang tercantum di SIAT harus sama dengan RPS dan faktor yang ada.
6. Pelaksanaan pembelajaran di setiap mata kuliah harus dimonitor dan dievaluasi untuk peningkatan kualitas yang berkelanjutan
7. Mata kuliah harus dievaluasi ketercapaian CPL yang didukung oleh mata kuliah yang bersangkutan

LAMPIRAN : DAFTAR HADIR

<p>Kaprodi S.Tr Manajemen Produksi Media</p> <p>(Dr Iwan Koswara, M.Si) NIP. 196607171994031002</p>	<p>Kaprodi Sarjana Hubungan Masyarakat</p> <p>(Centurion Chandratama P, S. S, M.Si., Ph.D NIP. 197709112001121001</p>
<p>Kaprodi Sarjana Jurnalistik</p> <p>(Dr. Pandan Yudhapramesti, S. Sos., M.T) NIP. 197106292003122001</p>	<p>Kaprodi Sarjana Perpustakaan &amp; Sains Informasi,</p> <p>(Dr. Ute Lies Siti Khadijah, S.Sos., M.Si) NIP. 197512212000122002</p>
<p>Kaprodi Sarjana Ilmu Komunikasi,</p> <p>(Dr. Nindi Aristi, S.Sos., M.Comn) NIP.</p>	<p>Kaprodi Televisi dan Film,</p> <p>(Dr. Sri Seti Indriani, S.IP., M.Si) NIP.</p>
<p>Kaprodi Sarjana Ilmu Komunikasi K. Pangandaran</p> <p>(Dr. Ilham Gemiharto, M.Si) NIP. 197405262006041001</p>	<p>Kaprodi Manajemen Komunikasi</p> <p>(Dr. Ira Mirawati, S.Sos., M.Si) NIP. 197901262009121002</p>
<p>Kaprodi Magister Ilmu Komunikasi</p> <p>(Dr. Edwin Rizal, Drs., M.Si) NIP. 196801081992031002</p>	<p>Kaprodi Doktor Ilmu Komunikasi,</p> <p>(Dr. Dadang Sugiana, Drs., M.Si) NIP. 1961071319900011001</p>

